

ОСНОВНА ШКОЛА „РАЈАК ПАВИЋЕВИЋ“

Бајина Башта

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2013/2014



Октобар 2013.

ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА

Основна школа „ Рајак Павићевић “ у Бајиној Башти смештена је у ужем центру града.

Садашња школска зграда сазидаана је у стилу неокласицизма 1931. Године и до другог светског рата носила је име „ Краљ Петар I Ослободилац “. После другог светског рата мења име у Основна школа „ Рајак Павићевић “. Повећање броја ученика и осавремењивање наставе , као и функционаланост школског простора наметнули су доградњу постојеће зграде 1958-1963. Године. Школа је у својој историји имала два прекида рада и то за време два светска рата(током другог светског рата оштећења на згради износила су 40%).

Данас, школа има 807 ученика распоређених у 37 одељења и то 26 у матичној школи, а 11 у издвојеним одељењима (Пилица (8), Црвица (1) , Пепељ (1), Јасиковице (1). Разредну и предметну наставу изводи 56 учитеља и наставника. Школа располаже са ђачком кухињом, фискултурном салом, школском радионицом, библиотеком са преко 16000 књига и школским двориштем.

У непосредној близини налазе се терени Спортско-туристичког центра које користи за реализацију програма физичког васпитања.

У школи су решена питања депоније смећа, а извршена је и реконструкција водоводне и канализационе мреже.

У школи су опремљени кабинети(физике, уметности, биологије, рачунарства и информатике, историје, географије, лабораторија за хемију и кабинети за стране језике, музичко) .



СНАГЕ ШКОЛЕ

С обзиром на успех наших ученика на такмичењима на свим нивоима сматрамо да су снаге наше школе следеће:

- *Стручни кадар са веома богатим радним искуством*
- *Мотивисаност наставника за сталним сручним усавршавањем*
- *Потенцијал ученика (резултати на такмичењима на свим нивоима)*
- *Разумевање локалне заједнице за потребе школе*
- *Спортски терени*
- *Добра организација рада*
- *Велика заинтересованост ученика за такмичења*
- *Учешће ученика у културним збивањима*
- *Отвореност школе за сарадњу са свим интересним групама*
- *Углед који школа има у нашој средини и шире*
- *Добра опремљеност школе наставним средствима*



СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

Поред постојећих снага у школи се осећа и одређени број слабости које отежавају реализацију задатих планова а састоје се у следећем:

- *Географски положај општине (велика удаљеност од универзитетских центара)*
- *Недовољна укљученост ученика у уређивање и одржавање школског и дворишног простора*
- *Недостатак адекватног простора типа амфитеатра за презентацију ученичких радова, за организовање школских прослава, трибина, концерата, књижевних вечери*
- *Преоптерећеност ученика великим бројем часова редовне и изборне наставе*



РЕСУРСИ СРЕДИНЕ И ОКРУЖЕЊА

Како ћемо их искористити за унапређење рада школе

- **Скупштина општине Бајина Башта**

Награђивањ одличних ученика

Набавка наставних средстава

Материјална помоћ за учешће ученика на такмичењима као и за организовање школских такмичења

Одржавање школског објекта

Финансирање стручног усавршавања наставника

- **Дом здравља Бајина Башта**

Систематски прегледи ученика

Предавања стручњака из области здравственог васпитања

- **Хидроелектране Бајина Башта**

Помоћ у професионалној оријентацији ученика

Финансијска и материјална подршка

- **Национални парк тара**

Помоћ у одржавању школског дворишта

- **Дирекција за изградњу**

Одржавање приступа школе

- **Ватрогасно удружење**

Одржавање противпожарних апарата

Прање школског дворишта и канализације

- **Рачанска фондација „Дани Раче у крај Дрине“**

Организована посета књижевним вечерима наших најпознатијих писаца, концертима, предавањима и сликарским колонијама које се организују сваке године у Бајиној Башти

- **Библиотека „Милош Требињац“**

Коришћење књига из библиотеке за потребе наставника и ученика Школе

- **Средње школе у граду**

Сарадња ради организовања презентација школа за потребе професионалне оријентације

- **Локална телевизија**

Праћење и промоција активности школе

- **Природни ресурси**

Планина Тара, река Дрина и Врело, језера Перућац и Заовине:

Проучавање флоре и фауне (часови биологије и географије у природи)

Организација спортских такмичења у природи

- **Историјске вредности**

Манастир Рача и црква брвнара (обилазак и проучавање – часови историје)



МИСИЈА

***МИ СМО ШКОЛА КОЈА НЕГУЈЕ САВРЕМЕНУ НАСТАВУ И
ПОДСТИЧЕ ПОЗИТИВНЕ ЉУДСКЕ ВРЕДНОСТИ***



www.razan.rs

ВИЗИЈА

***ЖЕЛИМО ДА ПОСТАНЕМО ШКОЛА КОЈА КОНСТАНТНО
УНАПРЕЂУЈЕ НАСТАВНИ ПРОЦЕС, ПОБОЉШАВА
МЕЂУСОБНЕ ОДНОСЕ, РАЗВИЈА СПОСОБНОСТИ И
ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА КАКО БИСМО ЈЕ СВИ ВОЛЕЛИ,
РАДО ДОЛАЗИЛИ И ЛЕПО СЕ ОСЕЋАЛИ У ЊОЈ.***



www.srbija.gov.rs

А ДО ВИЗИЈЕ МОЖЕМО ДОЋИ ЗА ПОЧЕТАК ОВАКО:

- *Превазилажењем ex-cathedra наставе*
- *Разноврсним стручним усавршавањем наставника*
- *Фаворизовањем диференциране наставе индивидуализованог рада*
- *Развијањем свести о правима и одговорностима код ученика*
- *Систематским праћењем и вредновањем постигнућа ученика и школе*
- *Неговањем партнерства са родитељима ученика*
- *Изграђивањем моралних и естетских принципа ученика*
- *Развијањем креативности и оптимизма код ученика*



ТРЕНУТНО СТАЊЕ У ШКОЛИ НА ОСНОВУ ИЗВРШЕНОГ САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ

2012/2013 години

Изабрана облас је НАСТАВА И УЧЕЊЕ.

Изабрана област вреднује се кроз: планирање, припремање, комуникацију и сарадњу, рационалност и организацију, подстицање ученика, корелацију и примену знања, одговорност ученика, начине учења, праћење и оцењивање, извештавање.

Као докази коришћени су резултати анкете којом је обухваћено 12 наставника и долументација школе.

За планирањетва и питања наставника ниво остварености је 3. Сви наставници имају Годишњи и оперативни план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом. Наставници сачињавају оперативне планове поштујући специфичности предмета и одељења са којим раде. Чланови стручних већа сарђују при планирању.

За припремање ниво остварености је 3. Наставници се редовно припремају за наставу, водећи рачуна о избору саджаја, метода, облика и средстава за рад. Користе стручну литературу и друге изворе.

Комуникација и сарадња, ниво остварености је 3. Информације, упутства и питања су добро осмишљена, прецизно формулисана и недвосмислена. Ученици се охрабрују да слободно износе своја мишљења и запажања.

Рационалност и организација, ниво остварености је 3. Наставници се у организацији часа руководе планираним циљевима и задацима, Наставне методе, облици рада и наставна средства усклађени су са циљевима часа и примерени су узрасту ученика.

Подстицање ученика, ниво остварености 3. Наставници подржавају постојећа ученичка интересовања и подстичу развијање нових. Ученици се подстичу на самостално коришћење различитих извора знања.

Корелација и примена знања, ниво остварености 3. Наставници охрабрују ученике да користе претходна знања и искуства из разних предмета и да их повезују у смислену целину. Корелација међу темама и садржајим аунутар једног предмета је добра.

Одговорност ученика, ниво остварености је 2. Ученици се при учењу користе спољашњом мотивацијом и стално им је потребан подстицај наставника углавном путем

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

На основу скале процене, везане за област „ Подршка ученицима“, а коју је попуњавало 26 учитеља и наставника, добијени су следећи резултати:

Подручја вредновања на скали процене/ тврдње	1	2	3	4	просечна оцена
Безбедност и сигурност ученика	0	8	14	4	2.85
Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба	0	5	15	4	2.96
Квалитет понуђени програма за подршку ученицима у процесу учења	0	10	11	5	2.81
Напредовање и успех ученика	0	4	16	4	3.00
Стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења	0	11	13	1	2.6
Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вестина	0	8	12	5	2.88
Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности	0	4	17	4	3
Помоћ при избору даљег образовања	0	5	17	3	2.92

Просечна оцена је 2.88

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ПО ОБЛАСТИМА

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ЦИЉ: ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА

Задаци:

- Примена савремених метода и облика рада у настави
- Оснаживање тимског рада при планирању и реализацији наставе
- Израда и примена мерних инструмената за праћење наставе

РЕСУРСИ

ЦИЉ: УНАПРЕЂЕЊЕ ЉУДСКИХ РЕСУРСА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА

Задаци:

- Стручно усавршавање на пољу одабраних компетенција
- Повећање заступљености разноврсних облика стручног усавршавања
- Израда процедура за процену квалитета рада наставника

ЦИЉ: УНАПРЕЂЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА И ПРИМЕНА ИНОВАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ

Задаци:

- Унапређење опремљености школе савременим информационим средствима

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ЦИЉ: ПОДСТИЦАЊЕ ПОЗИТИВНИХ СТАВОВА И РАЗВОЈ СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА

Задаци:

- Реализација предавања и радионица за превенцију социјално непожељних облика

ЦИЉ: ПОДСТИЦАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ ДЕМОКРАТСКОГ ДУХА, ОСЕЋАЊА ПРИПАДНОСТИ КОЛЕКТИВУ И ПОЗИТИВНОГ СТАВА УЧЕНИКА ПРЕМА ШКОЛИ

Задаци:

- Организација ваннаставних активности: спортска такмичења за ученике старијих разреда, „Игре без граница“ -нижи разреди, маскенбал, хуманитарна акција
- Унапређење рада Ученичког парламента

ЦИЉ: ПРУЖАЊЕ ПОМОЋИ И ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ПРИ ИЗБОРУ ДАЉЕГ ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И ЗАПОСЛЕЊА

Задаци:

- Реализација програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“
- Професионално информисање у нижим разредима