

ПРЕДМЕТ: _____ МЕСЕЦ: _____ НАСТАВНИК: _____ РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ _____

ТЕМА	Р.бр. наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ОБЛИК РАДА	НАСТАВ НЕ МЕТОДЕ	ИСХОДИ (на крају теме / модула / месеца)	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
								Да ли је обезбеђена међупредметна повезаност? НЕ ДА Да ли је планирано у потпуности реализовано НЕ ДА Разлог: _____ _____ _____ Да ли је одговарајући редослед испланираних садржаја НЕ ДА

ЛЕГЕНДА: ТИП ЧАСА – О –обрада; У-утврђивање, С-систематизација ; В-вежбање; К-комбиновани**ОБЛИК РАДА:**Ф-фронтални, Г-групни, П-рад у пару, И-индивидуални; К-комбиновани**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:**В-вербална (монолошко/дијалогска); РП-решавање проблема; ИР-истраживачки рад ученика; Т-рад на тексту, писаним и графичким радовима; П-практични рад, радионица; К-комбинована метода**МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 3. Рад с подацима и информацијама 4. Дигитална компетенција 5. Решавање проблема 6. Сарадња 7. Одговорно учешће у демократском друштву 8. Одговоран однос према здрављу 9. Одговоран однос према околини 10. Естетичка компетенција 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

*** За међупредметно повезивање, наводе се предмети са којима се може повезати градиво