

Име и презиме	
Назив установе и радног места	
Ниво и врста образовања	
Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години – компетенције	

Стручно усавршавање у установи	Облик стручног усавршавања	Назив/ тема стручног усавршавања	Ниво	Планирано време остваривања	Начин учествовања	Документ који доказује реализацију	Сати-Бодови
	Извођење угледног часа/ активности (са дискусијом и анализом) Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања ван усатнове		(стручна већа предмета, стручни активи, тимови, п. колегијум, о. веће, н. веће, с. родитеља, ш. одбор, у. парламент, о. заједница, в. тим, остало)		(присуство, излагање, извођење, ауторство, организовање, координисање, вођење, анализа, дискусија, приказ, остало)		

Стручно усавршавање ван установе	Назив/ тема стручног усавршавања	Компетенције	Ниво	Планирано време остваривања	Начин учествовања	Документ који доказује реализацију	Број сати

Потпис запосленог: _____

-За попуњавање стручног усавршавања унутар установе, обавезно се водити Правилником о унутаршколском усавршавању који се налази на сајту школе .

Компетенције:

- компетенција за уже стручну област (K1): српски језик, библиотекарство, математика, информатика, друштвене науке, природне науке, средње стручно образовање, страни језик, уметност, физичко васпитање, здравствено васпитање, предшколско васпитање и образовање, управљање, руковођење и норматива;

- компетенција за подучавање и учење (K2)

- подршку развоју личности детета и ученика (K3)

- комуникацију и сарадњу (K4) из области: васпитни рад, општа питања наставе, образовање деце и ученика са посебним потребама, образовање и васпитање на језицима националних мањина.

-приоритетне области- Поред сваког програма наведена је ознака приоритета П (1, 2,...,10) коме тај програм припада

1. јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
2. учење да се учи и развијање мотивације за учење
3. здравствено образовање и развијање здравих стилова живота
4. комуникацијске вештине
5. одрживи развој и заштита животне средине
6. превенција насиља, злостављања и занемаривања
7. превенција дискриминације
8. инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група
9. сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима
10. информационо-комуникационе технологије