

ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ/ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:

Основ за спровођење екскурзија као ваннаставне активности налазимо у члану 70. **Закона о основама система образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 и 27/2018- др. закони, 10/19, 6/2020, 129/2021, 92/2023- у даљем тексту: **ЗОСОВ**).

Циљ и задатак екскурзије је едукација - упознавање културног, историјског и духовног наслеђа и привредних достигнућа, те упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање начина живота и рада људи појединих крајева, развијање позитивног односа према националним, културним, естетским вредностима, социјалним односима и подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

ЕКСКУРЗИЈА и ИЗЛЕТ (НАСТАВА У ПРИРОДИ):

Екскурзија је ваннаставни облик образовно васпитног рада. Њен циљ је савладавање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета, појава и односа у природној друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су везана за делатност школе.

Задаци који се остварују реализацијом програма екскурзије су:

- проучавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно-последичких односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- стицање нових сазнања;
- развијање интересовања за природу и развијање еколошких наука;
- познавање занимања људи која су карактеристична за поједине крајеве;
- развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима;
- изграђивање естетских, културних и спортских навика;
- развијање позитивних социјалних односа међу ученицима и наставницима.

ЦИЉ И ЗАДАЦИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ:

Циљ наставе у природи препознате као ваннаставне активности у члану 70. **Закона о основама система образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 и 27/2018- др. закони, 10/19, 6/2020, 129/2021 у даљем тексту: **ЗОСОВ**), као посебног прописа, а у складу са одредбама, које нису у супротности са **ЗОСОВ** и другим прописима као што је **Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи** ("Службени гласник РС", број 30/2019).

Циљ и задатак наставе у природи је едукација - упознавање културног, историјског и духовног наслеђа и привредних достигнућа, те упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање начина живота и рада људи појединих крајева, развијање позитивног односа према националним, културним, естетским вредностима, социјалним односима и подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма основне школе у климатски погодном месту из образовно-васпитних, здравствених, рекреативних и других разлога.

Задаци и садржај наставе у природи заснивају се на наставном плану и програму образовно васпитног рада. Настава у природи организоваће се за ученике од првог до четвртог разреда у трајању од 7 дана, уз сагласност родитеља.

Циљеви:

- о Савлађивање, непосредним упознавањем, појаве и односе у природној средини;
- о Упознавање културног наслеђа;
- о Рекреативно-здравствени опоравак ученика

Задаци:

- Проучавање флоре и фауне планинског краја
- Оријентација у природној средини
- Насеља у планинском крају

- Релјеф краја
- Лепоте Србије
- Воде, реке, језера, термални извори краја
- Клима
- Живот у насељима планинског краја
- Природна богатства
- Бање
- Живот људи у прошлости
- Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика

ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА

1. Образовно – васпитни циљеви и задаци екскурзије

- **Циљ екскурзије**, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

- **Задаци екскурзије су:**

- проучавање објеката и појава у природи;
- уочавање узрочно- последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, развијање позитивних социјалних односа;
- схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја и импресија према крају који обилазе и упознају.

Дестинација	Бајина Башта, Перућац (обилазак реке Врело), Митровац (обилазак Центра за посетиоце НП „Тара“, тепих ливада), Калуђерске Баре, Бајина Башта
Програм путовања	Организација и реализација екскурзије за ученике 1. разреда. Окупљање ученика и одељенских старешина планиран је око 8.45 часова испред спортске хале у Бајиној Башти. Полазак је планиран око 9.00. По доласку у Перућац обилазак реке Врело. Након тога наставак пута за Митровац и обилазак Центра за посетиоце НП „Тара“ и тепих ливаде. На Митровцу ће ученици имати слободно време за игру. Повратак за Бајину Башту је преко Калуђерских Бара, где је такође предвиђено слободно време за ученике. Планиран долазак у Бајину Башту око 17.00 часова.
Трајање	један дан
Време реализације	Мај - јун 2025. године
Превоз	Превоз удобним, туристичким аутобусима високе класе, који поседују документацију о техничкој исправности, у складу са прописима о

	ванлинијском аутобуском саобраћају и организацији и реализацији путовања ученика основних школа.
Аранжман обухвата	- обилазак реке Врело - посету Центра за посетиоце НП „Тара“ - обилазак тепих ливаде - пратњу лиценцираног водича
Максималан број ученика	84 (тачан број ће се знати по добијању писмене сагласности родитеља).
Број одељењских старешина	5+1 (персонални асистент)
Број гратиса	- 5 учитеља + 1 персонални асистент; - гратиси по одељењима: I-1 један гратис; I-2 један гратис; I-3 два гратиса; ИО Пилица 1 гратис

ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА

1. Образовно – васпитни циљеви и задаци екскурзије

- **Циљ екскурзије**, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

-**Задаци екскурзије су:**

- проучавање објеката и појава у природи;
- уочавање узрочно- последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, развијање позитивних социјалних односа;
- схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја и импресија према крају који обилазе и упознају.

2. Садржаји којима се постављени циљеви остварују

- Упознавање са парком природе Мокра Гора
- Обилазак Дрвенграда
- Посета извору Беле воде
- Обилазак главне железничке станице и станице Јатаре
- Посета парку дечије радости „Бели јелен“ у селу Љубање

3. Планирани број ученика:

- На екскурзију ће ићи око 100 ученика

Напомена: Екскурзија се изводи ако се изјасни, након избора понуде, минимум 60% од укупног броја ученика другог разреда

4. Носиоци предвиђених садржаја и активности:

-Носиоци предвиђених садржаја и активности су учитељи другог разреда: Снежана Живановић, Светлана Бошковић, Верица Јованович, Данка Гавриловић, Љубица Сарих и Весна Средојевић.

5. Трајање екскурзије: -Екскурзија је једнодневна.

6.Време реализације: Крај маја – почетак јуна 2025.године

7. Путни правац:

Бајина Башта – Калуђерске Баре - Мокра Гора – Бела Земља - Љубање – Ужице – Кадињача - Бајина Башта

8. Техничка организација:

- За техничку организацију екскурзије задужена је агенција.

9. Начин финансирања:

-Екскурзију финансирају родитељи ученика.

ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА

1.Образовно – васпитни циљеви и задаци екскурзије

- **Циљ екскурзије**, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

-Задаци екскурзије су:

- проучавање објеката и појава у природи;
- уочавање узрочно- последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, развијање позитивних социјалних односа;
- схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја и импресија према крају који обилазе и упознају.

2. Садржаји којима се постављени циљеви остварују

- посета етно селу Сирогојно, посматрање, слушање и упознавање са изгледом сеоског домаћинства у прошлости (вајати, огњиште, млекар...)
- посета Стопића пећини, посматрање, слушање и упознавање са изгледом уређене пећине, пећинским накитом, кадама...)
- посета Златибору- трг и Дино парк

3. Планирани број ученика:

- На екскурзију ће ићи најмање 60% ученика 3. Разреда (од 91 ученика), два пара близанаца и на 15 плативих ученика 1 гратис

4. Носиоци предвиђених садржаја и активности:

Наставници: Снежана Тришић Јевтић, Вера Радуловић, Ана Ђокић Стаменић, Весна Средојевић, Гордана Максимовић, Драгана Недељковић (Јасиковице, Црвица, Пилица).

5. Трајање екскурзије:

-Екскурзија је једнодневна.

6. Време реализације: Крај маја – почетак јуна 2024. године

7. Путни правац:

Бајина Башта – Сирогојно - Стопића пећина - Златибор (Дино парк) - Бајина Башта

8. Техничка организација:

-За техничку организацију екскурзије задужена је агенција.

9. Начин финансирања:

-Екскурзију финансирају родитељи ученика.

ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА

1. Образовно – васпитни циљеви и задаци екскурзије

- **Циљ екскурзије**, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

-Задаци екскурзије су:

- проучавање објеката и појава у природи;
- уочавање узрочно- последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, развијање позитивних социјалних односа;
- схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја и импресија према крају који обилазе и упознају.

Дестинација	Бајина Башта – Ваљево – Бајина Башта
Програм путовања	Полазак у јутарњим сатима испред Спортске хале. Путовање до Ваљева Уз краћу паузу. - Обилазак Бранковине, родног места Десанке Максимовић, места на коме је сахрањена - Упознавање са културно- историјским знаменитостима Ваљева и околине - Посета музеју, Муселимов конак - Обилазак ужег центра града Ваљева, Тешњар
Трајање	Један дан
Време реализације	Април, мај, јун

Превоз	Превоз удобним, туристичким аутобусима високе класе, који поседују документацију о техничкој исправности, у складу са прописима о ванлинијском аутобуском саобраћају и организацији и реализацији путовања ученика основних школа.
Аранжман обухвата	- УЛАЗНИЦЕ: урачунати у цену излета све улазнице које се плаћају.
Максималан број ученика	Четири одељења матичне школе и једно одељење из ИО пилица, укупно 91 ученик (тачан број ће се знати по добијању писмене сагласности родитеља).
Број одељењских старешина	Наташа Јовановић, Драган Ресимић, Наташа Милановић, Ана Баштовановић и Катарина Радовановић (ИО Пилиц) укупно 5 и 2 асистента
Пратиоци групе које обезбеђује понуђач	- Лиценцирани туристички водич;
Број гратиса	- 5 учитеља + 2 асистента - један гратис по одељењу - попуст 100% за једног близанца. Потенцијално путује један пар близанаца

План и програм екскурзије ученика 5. разреда

1. Образовно-васпитни циљеви и задаци екскурзије

- Циљ екскурзије:

а. **Образовни:** Ученици ће непосредно упознати културно наслеђе и привредно достигнуће западног дела Србије, тј. Подриња. Током екскурзије имаће могућност да прошире знања и стекну нова знања о географском положају и карактеристикама рељефа, површинских вода и климе тог подручја. Упознаће његове културно-историјске и природне вредности.

б. **Васпитни:** Социјализација ученика, развијање другарских односа и међусобне сарадње, уважавања, толеранције, одговорног односа према себи, другима и окружењу.

-Задаци екскурзије:

- Упознавање начина живота и рада људи других крајева Србије;
- Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима као и позитивним социјалним односима;
- Развијање интересовања за природу и еколошке навике.

2. Садржаји којима се постављени циљеви остварују

- Обилазак Соко Града и упознавање са лепотама тог краја (црква и манастирски конак);
- Пауза Сунчана река
- Обилазак Лознице и упознавање са историјатом места;

- Посета манастиру Троноши и малом музеју у оквиру манастирског поседа посвећеног првим школама у Србији (школа коју је похађао Вук Стефановић Караџић);
- Обилазак Тршића, родног места и куће Вука Стефановића Караџића;
- Обилазак Бање Ковиљаче и упознавање са једном од најлепших бања у Србији.

3. Планирани број ученика:

- бр.ученика 94
- број наставника 5
- На екскурзију ће ићи најмање 60% ученика 5. разреда

4. Носиоци предвиђених садржаја и активности:

- Носиоци предвиђених садржаја и активности су професори предметне наставе и одељенске старешине 5. разреда:

Жељко Станојевић, Радмила Тутић, Весна Јекић, Ивана Севић, Силвана Штрбац

5. Трајање екскурзије:

- Екскурзија је једнодневна.

6. Путни правац:

- Бајина Башта - Соко Град – Лозница – Троноша – Тршић – Бања Ковиљача – Бајина Башта.

7. Техничка организација:

- За техничку организацију екскурзије задужена је агенција.

8. Начин финансирања:

- Екскурзију финансирају родитељи ученика.

9. Гратиси:

5 одељењских старешина

На 15 плативих један гратис и потенцијално путују три пара близанаца од којих по један има гратис.

План и програм екскурзије ученика 6. разреда

Дестинација	Бајина Башта – Ужице – Чачак – Топола – Оплепац – Аранђеловац – Лазаревац – Ваљево – Бајина Башта
Програм путовања	Полазак у јутарњим сатима испред Спортске хале. Путовање до Тополе са првом паузом у Тучкову, у ресторану Мерак. Обилазак Карађорђевог куће и цркве; шетња ка Опленцу, обилазак задужбине Краља I Петра Карађорђевића у којој се налази гробница династије Карађорђевић. Наставак пута ка Аранђеловцу где је предвиђена пауза за ручак и шетња Великим парком. Наставак пута према Лазаревцу, граду где се налази спомен-костурница где леже остаци српских војника из Првог светског рата. Повратак у Бајину Башту са паузом на изласку из Ваљева – ресторан Дуга. Долазак у Бајину Башту испред Спортске хале (око 20 часова). Ученицима из Пилице омогућити превоз до Пилице.
Трајање	Један дан
Време реализације	Мај – јун 2024.

Аранжман обухвата:	УЛАЗНИЦЕ: урачунати у цену излета све улазнице које се плаћају.
Максималан број ученика	Пет одељења шестог разреда у којима има укупно 101 ученик .
Број одељењских старешина	Јан Кунчак, Драган Радовановић, Душан Миловановић, Емилија Новаковић, Весна Средојевић. Педагошки асистент Евелина Матић.
Пратиоци групе које обезбеђује понуђач	Агенција мора обезбедити водича уз сваку групу.
Гратиси	5 одељењских старешина и педагошки асистент На 15 плативих један гратис.

План и програм екскурзије ученика 7. разреда

Циљ екскурзије

- Упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини
- Упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем краја који обилазе
- Упознавање са привредним достигнућима краја који обилазе

Задаци екскурзије:

- Проучавање објеката и појава у природи и друштвеној заједници
- Развијање интересовања за географију, културу и историју своје земље
- Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима

- Упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева

- Развијање позитивних социјалних односа

Садржаји којима се постављени циљеви остварују:

- Упознавање са културно-историјским знаменитостима Новог Сада, Сремске Митровице и Суботице

- Посета Петроварадинској тврђави

- Обилазак природног резервата Палић и палићког зоолошког врта

- Посета Карловачкој гимназији у Сремским Карловцима

Планирани број ученика: 89 ученика - 60% од укупног броја свих разреда.

Носиоци садржаја и активности: Вођа пута, одељењске старешине седмог разреда Сања Лазић, Вера Манојловић, Бранимир Јеремић и Десанка Печеничић

Трајање екскурзије: два дана

Путни правац: Бајина Башта- Ковиљача (Сунчана река)- Сремска Митровица – Петроварадин – Суботица – Сремски Карловци – Шабац – Ваљево – Бајина Башта

Програм путовања : Полазак Бајина Башта, краћа пауза,

Посета Сремској Митровици

Петроварадин- посета Петроварадинској тврђави са циљем да деца стекну сазнања о њеној изградњи и улози у прошлости, посета музеју, као и посматрање Новог Сада са тврђаве.

Пролазак кроз Нови Сад ради упознавања знаменитости града, важних историјских, верских и културних објеката и разгледање центра града.

Суботица- смештај ученика у хотелу, дружење на вечерњој журци, а сутрадан одлазак на Палић и обилазак зоолошког врта са елементима ботаничке баште. По повратку у

Суботицу предвиђен је обилазак Градске куће и центра града.
Сремски Карловци- обилазак Карловачке гимназије и упознавање са њеном историјом,
вредном библиотеком и изложбом минерала. Повратак за Бајину Башту

Техничка организација: Туристичка агенција

Начин финансирања: Екскурзију финансирају родитељи ученика

Гратиси:

4 одељењске старешине и један педагошки асистент

На петнаест плативих један гратис.

План и програм екскурзије ученика 8. разреда

Циљ екскурзије

-Упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини

-Упознавање са културним , историјским и духовним наслеђем краја који обилазе

-Упознавање са привредним достигнућима краја који обилазе

Задачи екскурзије:

-Проучавање објеката и појава у природи и друштвеној заједници

-Развијање интересовања за географију, културу и историју своје земље

-Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима

-Упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева

-Развијање позитивних социјалних односа

1. Посета Природњачком центру у Свилајнцу и обилазак четири изложбе:

Геолошки времеплов, Свет диносауруса, Свет минерала и стена, Биодиверзитет Србије и забавни парк , у спољашњем делу са репликом

Diplodocus-a, моделом вулкана и минијатурним језером.

2. Обилазак Ресавске пећине која је богата бројним дворанама, каналима, галеријама, стубовима, сталактитима, сталагмитима, драперијама, окамењеним водопадима.

3. Обилазак брда Чегар и Споменика културе који је подигнут на месту где се одиграла битка на Чегру.

4. Ниш- долазак у хотел, смештај, вечера , дружење у дискотеци.

5. Доручак, а затим обилазак Ћеле куле, и Меморијалног комплекса „12 фебруар“.

Након тога предвиђен је обилазак центра Ниша.

6. Повратак у Бајину Башту након ручка.

Планирани обухват ученика: најмање 60% ученика осмог разреда.

Укупан број ученика 99

Носиоци припреме, организације и извођења екскурзије су : одељењске старешине ученика осмог разреда

Весна Цекулић, Драгица Борањац, Бранка Арсенијевић, Слађана Арсић, Никола Стаменић.

Финансирање екскурзије врше родитељи ученика.

Трајање: дводневна екскурзија

Гратиси: 5 одељењских старешина

На 15 плативих један гратис.

ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА

1. Образовно – васпитни циљеви и задаци наставе у природи

- **Циљ наставе у природи**, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са својинама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

-Задаци наставе у природи су:

- Контакт са природом (Развијање осећаја за лепоту и хармонију облика, богатство бојазвукова и мириса)
- Социјализација (повезивање у чвршћи колектив, зближавање ученика, боље упознавање, развојсарадње, толеранције и сл.)
- Емоционални развој (стицање самопоуздања, сазревање итд.)
- Физичко и здравствено васпитање (физичке активности-пешачење, спорт, јутарња гимнастика, природни облици кретања, боравак на свежем ваздуху, на сунцу, правилна исхрана и сл.)
- Развој хигијенских навика (лична хигијена, хигијена заједничког простора, брига о личним стварима, брига о туђим стварима и намештају)
- Развој културних навика (понашање за столом, понашање у новом окружењу..)
- Радно васпитање (развијање техничке и радне културе, стваралачког односа према раду, практично ангажовање у одржавању и стварању повољнијих услова за живот и рад, развијањеспретности, издржљивости и одговорности у активностима које захтевају одређене физичке напоре...)
- Развијање еколошке свести (чување природе и њених објеката, правилан однос према биљном и животињском свету, навике чувања воде, штедња енергије,..)
- Богаћење знања (упознавање краја у ком се борави, објеката, биљних и животињских врста, учење на конкретним примерима, буђење радозналости, истраживачког духа и сл.)
- Развој патриотизма (стицање правих представа о знаменитостима прошлости, архитектури и сликарству кроз непосредни контакт и искуствени доживљај)

Садржаји којима се постављени циљеви остварују

- Упознавање са флором и фауном Златибора
- Посматрање и упознавање са облицима рељефа планинског краја
- Обилазак Златибора и упознавање са типом насеља, тамошњом архитектуром и културом становништва
- Обилазак споменика, посета ергели коња, метеоролошкој станици и Дино парку
- Свакодневне шетње
- Учење нових игара
- Спортска такмичења

- Слушање, певање, плесање „у диско клубу”, разна такмичења
- Цртање и сликање
- Лична хигијена
- Хигијена одеће и обуће
- Хигијена собе
- Исхрана

дестинација	Златибор
програм путовања	<ul style="list-style-type: none"> - ПРВИ ДАН - Полазак у 9:00 часова испред спортске хале, преко Таре, са једном паузом ради освежења. - Долазак на Златибор, смештај, упознавање са објектом и правилима понашања у њему - Ручак у 13:00 - Одмор - Краћа шетња по околини, упознавање главних објеката - <i>Настава: <u>Српски језик</u></i> <li style="text-align: center;"><u>Математика</u> - Вечера у 19:00 - Забавни програм: Упознавање, дискотека - Спавање у 22 часа <p>2. ДАН - 5. ДАН: Златибор</p> <p>Активности које укључује настава у природи - настава, игра на теренима објекта (отворен терен, по потреби и затворен терен), коришћење садржаја (учионица, играоница, дискотека... и сл.) са ангажованим рекреатором/аниматором.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са знаменитостима, рељефом и изгледом околине, биљним и животињским светом - Обилазак центра Златибора и ближе околине, културно - историјских споменика - Шетња и боравак у природи (паркови, ливаде, шуме) . <p>ШЕСТИ ДАН</p> <p>Златибор - Бајина Башта Доручак, спремање пртљага и напуштање соба.</p>
трајање	шест дана / пет пуних пансиона
време реализације	март, април, мај, јун – 7 дана пре краја наставе
превоз	Превоз удобним, туристичким аутобусима високе класе, који поседују документацију о техничкој исправности, у складу са прописима о ванлинијском аутобуском саобраћају и

	организацији и реализацији путовања ученика основних школа.
аранжман обухвата	<ul style="list-style-type: none"> - превоз - посету центра Златибора - пратњу лиценцираног водича - пратњу лекара за целу групу - смештај ученика у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама са купатилом; собе не смеју имати кревете на спрат - објекат мора да има адекватне просторије за учење; спортски терен у склопу/непосредној близини објекта ; дискотеку ; уређен простор око објекта за безбедан боравак деце ; објекат обезбеђен од главне саобраћајнице . - објекат мора имати службу која пружа 24-часовну здравствену заштиту - да постоји инфраструктурна и техничка могућност за организацију спортско -рекреативних активности (све време боравка), организацију културно -забавних активности (све време боравка) - неопходно је да смештај свих ученика и учитеља буде у једном- истом објекту који испуњава услове, односно који има карактеристике наведене у опису - исхрана: пет пуних пансиона који подразумевају следеће: доручак, ручак, вечера, ужина на бази класичног послуживања- мени прилагођен узрасту ученика. - услуге рекреатора/аниматора; - услуге лекара - пратиоца наставе у природи у објекту; - осигурање свих путника;
максималан број ученика	84 (тачан број ће се знати по добијању писмене сагласности родитеља).
број одељењских старешина	5+1 (персонални асистент)
пратиоци групе које обезбеђује понуђач	<ul style="list-style-type: none"> - лиценцирани туристички водич ; - лекар - пратилац групе у објекту ; - аниматори
број гратиса	<ul style="list-style-type: none"> - 5 учитеља + 1 персонални асистент; - гратиси по одељењима: I-1 један гратис; I-2 један гратис; I-3 два гратиса; ИО Пилица 1 гратис

ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА

1. Образовно – васпитни циљеви и задаци наставе у природи

- **Циљ наставе у природи**, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

-Задаци наставе у природи су:

- Контак са природом (Развијање осећаја за лепоту и хармонију облика, богатство боја звукова и мириса)
- Социјализација (повезивање у чвршћи колектив, зближавање ученика, боље упознавање, развој сарадње, толеранције и сл.)
- Емоционални развој (стицање самопоуздања, сазревање итд.)
- Физичко и здравствено васпитање (физичке активности-пешачење, спорт, јутарња гимнастика, природни облици кретања, боравак на свежем ваздуху, на сунцу, правилна исхрана и сл.)
- Развој хигијенских навика (лична хигијена, хигијена заједничког простора, брига о личним стварима, брига о туђим стварима и намештају)
- Развој културних навика (понашање за столом, понашање у новом окружењу..)
- Радно васпитање (развијање техничке и радне културе, стваралачког односа према раду, практично ангажовање у одржавању и стварању повољнијих услова за живот и рад, развијање спретности, издржљивости и одговорности у активностима које захтевају одређене физичке напоре...)
- Развијање еколошке свести (чување природе и њених објеката, правилан однос према биљном и животињском свету, навике чувања воде, штедња енергије,..)
- Богаћење знања (упознавање краја у ком се борави, објеката, биљних и животињских врста, учење на конкретним примерима, буђење радозналости, истраживачког духа и сл.)
- Развој патриотизма (стицање правих представа о знаменитостима прошлости, архитектури и сликарству кроз непосредни контакт и искуствени доживљај)

Садржаји којима се постављени циљеви остварују

- Упознавање са флором и фауном Златибора
- Посматрање и упознавање са облицима рељефа планинског краја
- Обилазак Златибора и упознавање са типом насеља, тамношњом архитектуром и културом становништва
- Обилазак споменика, посета ергели коња, метеоролошкој станици и Дино парку
- Свакодневне шетње
- Купање у базену
- Учење нових игара
- Спортска такмичења
- Слушање, певање, плесање „у диско клубу”, разна такмичења
- Цртање и сликање
- Лична хигијена
- Хигијена одеће и обуће
- Хигијена собе
- Исхрана

дестинација	Златибор
програм путовања	<ul style="list-style-type: none"> - ПРВИ ДАН - Полазак испред спортске хале са једном паузом ради освежења. - Долазак на Златибор, смештај, упознавање са објектом правилима понашања у њему - Ручак у 13:00 - Одмор - Краћа шетња по околини, упознавање главних објеката - <i>Настава: <u>Српски језик</u></i> <p style="text-align: center;"><u>Математика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вечера у 19:00 - Забавни програм: Упознавање, дискотека - Спавање у 22 часа <p>2. ДАН- 7.ДАН: Златибор</p> <p>Активности које укључује настава у природи - настава, игра на теренима објекта (отворен терен, по потреби и затворен терен), коришћење садржаја (учионица, играоница, дискотека, базен... и сл.) са ангажованим рекреатором/аниматором.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са знаменитостима, рељефом и изгледом околине, биљним и животињским светом - Обилазак центра Златибора и ближе околине ,културно -историјских споменика -Шетња и боравак у природи (паркови, ливаде, шуме) . <p>ОСМИ ДАН</p> <p>Златибор-Бајина Башта Доручак, спремање пртљага и напуштање соба.</p>
трајање	осам дана / седам пуних пансиона
време реализације	март-април-мај
превоз	Превоз удобним, туристичким аутобусима високе класе, који поседују документацију о техничкој исправности, у складу са прописима о ванлинијском аутобуском саобраћају и организацији и реализацији путовања ученика основних школа.
аранжман обухвата	-превоз

	<p>-посету центра Златибора -пратњу лиценцираног водича -пратњу лекара за целу групу -смештај ученика у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама са купатилом; собе не смеју иматикревете на спрат -објекат мора да има адекватне просторије за учење;спортски терен у склопу/непосредној близини објекта ;дискотеку ; базен; уређен простор око објекта за безбедан боравак деце ;објекат обезбеђенод главне саобраћајнице . -објекат мора имати службу која пружа 24- часовну здравственузаштиту -да постоји инфраструктурна и техничка могућност за организацију спортско - рекреативних активности (све времеборавка),организацију културно -забавних активности (све време боравка) -неопходно је да смештај свих ученика и учитеља буде у једном-истом објекту који испуњава услове, односно који има карактеристике наведене у опису -исхрана: Седам пуних пансиона који подразумевају следеће: доручак, ручак, вечера, ужина на бази класичног послуживања-мени прилагођен узрасту ученика. - услуге рекреатора/аниматора; - услуге лекара - пратиоца наставе у природи у објекту; осигурање свих путника;</p>
максималан број ученика	100 (тачан број ће се знати по добијању писмене сагласности родитеља).
број одељењских старшина	6
пратиоцигрупе којеобезбеђује понуђач	- лиценцирани туристички водич ; - лекар - пратилац групе у објекту ; - аниматори
број гратиса	- 6 учитеља - један гратис на 15 плативих ученика

ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА

1. Образовно – васпитни циљеви и задаци наставе у природи

- Циљ наставе у природи, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

-Задачи наставе у природи су:

-Контак са природом (Развијање осећаја за лепоту и хармонију облика, богатство боја звукова и мириса)

-Социјализација (повезивање у чвршћи колектив, зближавање ученика, боље упознавање, развој сарадње, толеранције и сл.)

-Емоционални развој (стицање самопоуздања, сазревање итд.)

-Физичко и здравствено васпитање (физичке активности-пешачење, спорт, јутарња гимнастика, природни облици кретања, боравак на свежем ваздуху, на сунцу, правилна исхрана и сл.)

-Развој хигијенских навика (лична хигијена, хигијена заједничког простора, брига о личним стварима, брига о туђим стварима и намештају)

-Развој културних навика (понашање за столом, понашање у новом окружењу..)

-Радно васпитање (развијање техничке и радне културе, стваралачког односа према раду, практично ангажовање у одржавању и стварању повољнијих услова за живот и рад, развијање спретности, издржљивости и одговорности у активностима које захтевају одређене физичке напоре...)

-Развијање еколошке свести (чување природе и њених објеката, правилан однос према биљном и животињском свету, навике чувања воде, штедња енергије,..)

-Богаћење знања (упознавање краја у ком се борави, објеката, биљних и животињских врста, учење на конкретним примерима, буђење радозналости, истраживачког духа и сл.)

-Развој патриотизма (стицање правих представа о знаменитостима прошлости, архитектури и сликарству кроз непосредни контакт и искуствени доживљај)

дестинација	Дивчибаре
програм путовања	<ul style="list-style-type: none">- ПРВИ ДАН- Полазак у 9:00 часова испред спортске хале, преко Дебелог брда са једном паузом ради освежења. - Долазак на Дивчибаре, смештај, упознавање са објектом и правилима понашања у њему - Ручак у 13:00 - Одмор - Краћа шетња по околини, упознавање главних објеката - <i>Настава: <u>Српски језик</u></i> <li style="text-align: center;"><u>Математика, Природа и друштво</u> - Вечера у 19:00 - Забавни програм: Упознавање, дискотека - Спавање у 22 часа <p>2. ДАН- 7.ДАН: Дивчибаре</p> <p>Активности које укључује настава у природи - настава, игра на</p>

	<p>теренима објекта (отворен терен, по потреби и затворен терен), коришћење садржаја (учионица, играоница, дискотека... и сл.) саангажованим рекреатором/аниматором.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са знаменитостима, рељефом и изгледом околине, биљним и животињским светом - Обилазак центра Дивчибара и ближе околине ,културно -историјских споменика -Шетња и боравак у природи (паркови, ливаде, шуме) . <p>ОСМИ ДАН Дивчибаре-Бајина Башта Доручак, спремање пртљага и напуштање соба.</p>
трајање	осам дана / седам пуних пансиона
време реализације	март, април, мај, јун до 05.06. 7 дана пре краја наставе
превоз	Превоз удобним, туристичким аутобусима високе класе, који поседују документацију о техничкој исправности, у складу са прописима о ванлинијском аутобуском саобраћају и организацији и реализацији путовања ученика основних школа.
аранжман обухвата	- превоз -посету центра Дивчибара
	<ul style="list-style-type: none"> - пратњу лиценцираног водича - пратњу лекара за целу групу - смештај ученика у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама са купатилом; собе не смеју имати кревете на спрат - објекат мора да има адекватне просторије за учење; спортски терен у склопу/непосредној близини објекта ; дискотеку ; уређен простор око објекта за безбедан боравак деце ; објекат обезбеђен од главне саобраћајнице . - објекат мора имати службу која пружа 24-часовну здравствену заштиту - да постоји инфраструктурна и техничка могућност за организацију спортско -рекреативних активности (све време боравка), организацију културно -забавних активности (све време боравка) - неопходно је да смештај свих ученика и учитеља буде у једном-истом објекту који испуњава услове, односно који има карактеристике наведене у опису - исхрана: Седам пуних пансиона који подразумевају следеће: доручак, ручак, вечера, ужина на бази класичног послуживања-мени прилагођен узрасту ученика. - услуге рекреатора/аниматора; - услуге лекара - пратиоца наставе у природи у објекту; - осигурање свих путника;
максималан број ученика	78 (тачан број ће се знати по добијању писмене сагласности родитеља).
број одељењских старешина	5 (матична школа, Јасиковоце и Црвица)
пратиоци групе које обезбеђује понуђач	- лиценцирани туристички водич ; - лекар - пратилац групе у објекту ; - аниматори

број гратиса	- 5 учитеља, - један гратис на 15 плативих ученика - попуст 100% за једног близанца. Потенцијално путује два пара близанаца
--------------	---

ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА

1. Образовно – васпитни циљеви и задаци наставе у природи

- Циљ наставе у природи, као облика образовно- васпитног рада, је упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима краја који обилазе.

-Задаци наставе у природи су:

-Контак са природом (Развијање осећаја за лепоту и хармонију облика, богатство боја звукова и мириса)

-Социјализација (повезивање у чвршћи колектив, зближавање ученика, боље упознавање, развој сарадње, толеранције и сл.)

-Емоционални развој (стицање самопоуздања, сазревање итд.)

-Физичко и здравствено васпитање (физичке активности-пешачење, спорт, јутарња гимнастика, природни облици кретања, боравак на свежем ваздуху, на сунцу, правилна исхрана и сл.)

-Развој хигијенских навика (лична хигијена, хигијена заједничког простора, брига о личним стварима, брига о туђим стварима и намештају)

-Развој културних навика (понашање за столом, понашање у новом окружењу..)

-Радно васпитање (развијање техничке и радне културе, стваралачког односа према раду, практично ангажовање у одржавању и стварању повољнијих услова за живот и рад, развијање спретности, издржљивости и одговорности у активностима које захтевају одређене физичке напоре...)

-Развијање еколошке свести (чување природе и њених објеката, правилан однос према биљном и животињском свету, навике чувања воде, штедња енергије,..)

-Богаћење знања (упознавање краја у ком се борави, објеката, биљних и животињских врста, учење на конкретним примерима, буђење радозналости, истраживачког духа и сл.)

-Развој патриотизма (стицање правих представа о знаменитостима прошлости, архитектури и сликарству кроз непосредни контакт и искуствени доживљај)

Дестинација	Гоч
Програм путовања	<ul style="list-style-type: none"> - ПРВИ ДАН - - Полазак у 9:00 часова испред спортске хале, преко Ужица, Пожеге са једном паузом ради освежења. - Долазак на Гоч, смештај, упознавање са објектом и правилима понашања у њему. - Ручак у 13:00 - Одмор - Краћа шетња по околини, упознавање главних објеката - <i>Настава: Српскијезик</i>

	<p style="text-align: center;"><u>Математика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вечерау 19:00 - Забавни програм: Упознавање, дискотека - Спавање у 22 часа <p>2.ДАН- 7.ДАН: Гоч</p> <p>Активности које укључује настава у природи - настава, игра на теренима објекта (отворен терен, по потреби и затворен терен), коришћење садржаја (учионица, играоница, дискотека... и сл.) са ангажованим рекреатором/ аниматором.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са знаменитостима, рељефом и изгледом околине, биљним и животињским светом. - Обилазак центра Гоча и ближе околине, културно – историјских споменика. - Шетња и боравак у природи (паркови, ливаде, шуме). <p>ОСМИ ДАН Гоч – Бајина Башта Доручак, спремање пртљага и напуштање соба.</p>
Трајање	осам дана / седам пуних пансиона
Време реализације	Фебруар, март, април
Превоз	Превоз удобним, туристичким аутобусима високе класе, који поседују документацију о техничкој исправности, у складу са прописима о ванлинијском аутобуском саобраћају и организацији и реализацији путовања ученика основних школа.
Аранжман обухвата	<ul style="list-style-type: none"> - превоз - посету центра Гоча - пратњу лиценцираног водича - пратњу лекара за целу групу - смештај ученика у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама са купатилом; собе не смеју имати кревете на спрат - објекат мора да има адекватне просторије за учење; спортски терен у склопу/непосредној близини објекта ; дискотеку ; уређен простор око објекта за безбедан боравак деце; објекат обезбеђен од главне саобраћајнице. - објекат мора имати службу која пружа 24-часовну здравствену заштиту - да постоји инфраструктурна и техничка могућност за организацију спортско-рекреативних активности (све време боравка), организацију културно-забавних активности (све време боравка) - неопходно је да смештај свих ученика и учитеља буде у једном-истом објекту који испуњава услове, односно који има карактеристике наведене у опису - исхрана: Седам пуних пансиона који подразумевају следеће: доручак, ручак, вечера, ужина на бази класичног послуживања- мени прилагођен узрасту ученика.

	<ul style="list-style-type: none"> - Услуге рекреатора/аниматора; - Услуге лекара –пратиоца наставе у природи у објекту; - Осигурање свих путника;
Максималан број ученика	91 (тачан број ће се знати по добијању писмене сагласности родитеља).
Број одељењских старешина	5 + 1 асистент
Пратиоци групе које обезбеђује понуђач	<ul style="list-style-type: none"> - Лиценциран итуристички водич; - лекар-пратилац групе у објекту; - аниматори
Број гратиса	<ul style="list-style-type: none"> - 5 учитеља + 1 асистент - један гратис по одељењу -попуст 100% за једног близанца. Потенцијално путује један пар близанаца