

ОШ «РАЈАК ПАВИЋЕВИЋ» БАЈИНА БАШТА



## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

За школску 2016/2017.

*БАЈИНА БАШТА СЕПТЕМБАР, 2017. год.*



**ОШ „РАЈАК ПАВИЋЕВИЋ“  
БАЈИНА БАШТА**

Рајка Тадића 10  
31250 Бајина Башта  
Број:  
Телефони: 031/ 865-174 (централа)  
031/ 863-785 (директор)  
031/ 863-785 ( факс )  
e-mail:[osrpavicevicbb@ptt.rs](mailto:osrpavicevicbb@ptt.rs)

На основу члана 44. Став 1 тачка 2. Статута, Школски одбор ОШ „Рајак Павићевић“, на седници одржаној 15. септембра 2017. године, донео је

## **О Д Л У К У**

Усваја се Извештај о раду Основне школе „Рајак Павићевић“ Бајина Башта, за школску 2015/2016. годину у свему према тексту прилога који чини саставни део ове одлуке.

Председник Школског одбора  
У Бајиној Башти  
15. септембар 2017. године

---

/Снежана Тришић/

## **1.МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

### **Број одељења у школи**

Школа у свом саставу има :

- Осморазредну школу у Бајиној Башти са 27 одељења,
  - Осморазредну школу у Пилици са 8 одељења ,
  - Четвороразредне школе у Црвици са 1 одељењем, Јасиковицама са 1 одељењем и Пепељу са 1 одељењем.
- Дакле, у школској 2016/17. години школа је имала 38 одељења .

### **Школски простор**

Школа располаже са довољним учионичким простором.

Табеларни преглед на следећој страни даје податке о броју учионица опште намене, специјализованим учионицама, радионицама, физкултурној сали, библиотекама, кухињама са трпезаријама, дворишним простором и спортским теренима. Укупан простор са којим школа располаже је 29.355 м<sup>2</sup> ( табела бр. 1 у Анексу)

### **Послови побољшања материјално-техничких услова рада школе**

Улагање у информационо-комуникационе технологије, опремање и осавремењавање школе рачунарском опремом, како хардверским тако и софтверским компонентама представља моју трајну оријентацију за обезбеђивање што оптималнијих услова за рад и осавремењавање наставног процеса.

Р.бр.	Школска година	Уложено у набавку ИКТ опреме
1.	2014/2015.	374.084,00
2.	2015/2016.	425.056,72
3.	2016/2017.	431.554,34

**Донаторске активности и промоција школе 562.439,00 динара готовински, без рачунања радова и поклоњене опреме.**

### **Послови на побољшању општих и естетско-хигијенских услова школских просторија**

Датум	Посао	Вредност радова
12.09.2016.	Кречење три учионице и кабинета хемије и географије	107.376,00
12.12.2016.	Започети радови на постављању интернета у Пилици предметна настава	/
24.01.2017.	Докупили есцајг због славског ручка	7.550,00

07.02.2017.	Постављање кулира на школи	184.000,00
21.02.2017.	Продувавање цеви канализације у Пилици-Комунално	9.800,00
06.03.2017.	Месорезница, сецко, тигањи, калупи...за кухиње у Пилици и Бајиној Башти	18.000,00
11.04.2017.	Набављена различита наставна средства	204.000,00
13.04.2017.	Купљене и постављене три табле у учионицама	33.000,00
27.04.2017.	Постављене табле тзв фирме на школама у ББ и Пилици	11.600,00
14.07.2017.	Спортска опрема	156.390,00
14.08.2017.	Дезинфекција и дезинсекција школе	/
29.08.2017.	Набавили 5 столова и 5 столица за 1.р.	30.000,00
<b>Укупно:</b>		<b>761.716,00дин</b>

### **Школска библиотека Извештај о раду библиотеке у шк. 2016/2017 (Ђурић Предраг)**

Софтвер за online унос података о књишком фонду функционише. Прошле школске 2016/17.године биле су 2 набавке књига . Стигле су нове лектуре од 1.-8.-ог разреда и стигли су нови уџбеници за 1.-8.-ог разреда. Ученици редовно узимају и враћају књиге.Долазе деца из вртића да посете продужени боравак.Долазили су прваци да се упишу.Наставници и учитељи из издвојених одељења су информисани о приспећу нових уџбеника и других издања и ставки.

За потребе библиотеке набавили смо:

Назив	Аутор	Цена
„Антологија српског песништва“	Мирослав Егерић -2комплета	4.400,00
„Граматаломија“ и „Три четири сад“	Душанка Вујовић	4.158,00
„Драма даровитог детета“	Алиса Милер	2.200,00
Лектуре од 1-8.р.	10 комплета од тога 3 комплета (126 књига однели за ИО Пилица)	156.500,00
„Сунце“	Иво Андрић-4ком	2.680,00
„Видици“	М.Чавић	2.000,00
„Мени је мене жао“-20 ком	Мирослав Кокошар	6.000,00
Збирке за припему ЗИ-13ком	ЗВКОВ	2.720,00
Картончићи за библиотеку	1000 комада	3.000,00
Спортске књижице		1.750,00
Мноштво уџбеника добили гратис за потребе наставника	/	/
<b>Укупна вредност:</b>		<b>183.408,00</b>

## **Ђачка кухиња**

Ђачка кухиња радила је у матичној школи и осморазредној школи у Пилици.

У кухињи се припрема топли оброк који је током године користило око 70% ученика, уз просечну дневну накнаду од 65,00 динара. Бесплатан оброк, као помоћ најугроженијим ученицима, примало је 50 ученика. Ђачка кухиња спремала је и кувана јела за око 40-так ученика продуженог боравка.

## **1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ**

### **Стручна заступљеност наставе**

Настава у матичној школи и издвојеним одељењима била је стручно заступљена.

Удве и више школа радили су: Штрбац Силвана – наставник историје, Весна Ристић – наставник биологије, Павловић Негосава - професор ликовне културе, Радовановић Драган - професор физичког васпитања и Митровић Раде – наставник верске наставе, Крупниковић Мирко- наставник верске наставе, Петар Драгојловић професор математике, Ивана Јоксимовић – проф. немачког језика, Јовановић Драгомир, проф. Техничког и информатике, Радмила Тутић – проф. Географије. Малешевић Марија – проф. Енглеског језика.

На одређено време су радили:

1. Бојана Петронијевић, професор српског језика 2. Печеничић Љубинка, Дипломирани теолог, 3. Митровић Раде вероучитељ, 4. Крупниковић Мирко, вероучитељ 5. Леонтијевић Гордана, проф. разредне наставе у ИО Црвица, 6. Малешевић Марија, проф. Енглеског језика, 7. Љубица Сарић, проф. разредне наставе, 8. Павловић Ана, проф. Информатике 9. Јеремић Нада, проф. разредне наставе ИО Јасиковице, 10. Ивана Јоксимовић – проф. немачког језика, 11. Тутић Радмила, проф. географије

## **1.3. КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ КАДРА**

Квалификациона структура наставног кадра дата је у следећој табели:

СВЕГА	РАЗРЕДНА НАСТАВА			ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		
	ВИСОКА	ВИША	СРЕДЊА	ВИСОКА	ВИША	НЕСТРУЧНО
<b>52</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

### 2.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ «РАЈАК ПАВИЋЕВИЋ» НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

МАТИЧНА ШКОЛА И ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА ПО РАЗРЕДИМА																					
	1.		2.		3.		4.		1.-4.		5.		6.		7.		8.		5.-8.		1.-8.	
	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.	бр. уч.	бр. од.
БАЈИНА БАШТА	86	3	71	3	91	4	89	4	337	14	88	3	81	3	110	4	87	3	366	13	703	27
ЦРВИЦА ПРЕДШК. /	2	¼	3	¼	1	¼	1	¼	7	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	1
ЈАСИКОВИЦЕ ПРЕДШК. 1	4	¼	1	¼	2	¼	2	¼	9	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	1
ПИЛИЦА ПРЕДШК. 5	9	1	11	1	13	1	7	1	40	4	18	1	14	1	18	1	18	1	68	4	108	8
ПЕПЕЉ ПРЕДШК. /	/	/	/	/	2	1	/	/	2	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1
УКУПНО	101	4,5	86	4,5	109	6,5	99	5,5	395	21	106	4	95	4	128	5	105	4	434	17	829	38

На почетку школске године урађен је распоред часова редовне, допунске и додатне наставе као и слободних активности ученика.

Распоред за матичну школу и школу у Пилици је благовремено достављен Министарству просвете – Школској управи у Ужицу.

Матична школа радила је у две смене. Ученици од 5 – 8 разреда ишли су целе године у прву смену док су ученици од 1 – 4 разреда мењали смене седмично, с тим да су 1. и 3. разред чинили једну смену а 2. и 4. разред другу смену.

У свим издвојеним одељењима настава је извођена у једној смени.

Прва смена почињала је са радом у 8,00 часова а друга смена у 12,40 часова. У свим издвојеним одељењима школе настава је почињала у 8,00 часова.

Распоред пријема родитеља на индивидуалне консултације благовремено је истакнут на огласној табли и на сајту школе.

### **2.3. Календар значајних активности у шк.2016/2017**

Рад школе одвијао се према школском календару за школску 2016/2017. годину. Прво полугодиште је почело у четвртак 01. 09. 2015. а завршило се у петак 27. јануара 2017.год.Радно је прослављен „Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату“ 21.10.2016. Нерадни дан је био 11.11.2016. године у знак обележавања „Дана примирја у 2. Светском рату“ . Јесењи крос одржан је 20. октобра 2016 Дечја недеља је обележена од 3.10.2016. до 6.10.2016. године.Прво тромесечје је одржано 09. новембра 2016. док је у ИО Пилица одржано 7.11.2016 . . Зимски распуст је подељан на два дела: први део је био у среду 4.1.2017. а завршио се у петак 6 јануара 2017. године, а због грипа је продужен до 10.1.2017. а други део је био од среде 01.фебруара 2017. до петка 10. фебруара 2017. Друго полугодиште почело је у понедељак 13. фебруара 2017. године .У фебруару је Дан државности Републике Србије у среда , 15.2.2017. и четвртак 16.2.2017.обележен нерадно.

Подела књижица за прво полугодиште одржана је 03. фебруара 2017. године

.Пролећни распуст почео је у четвртак 13. априла 2017. и завршио се у понедељак 17. априла 2017. године.У четвртак 20.4.2017. одржано је одељенско веће за друго тромесечје Пролећни крос је одржан у 26. Априла 2017.Друго полугодиште се завршило у уторак30. маја 2017. године за ученике 8. разреда , односно, у уторак 13. јуна 2017. године за ученике од 1. до 7. разреда. За ученике 8. Разреда организовани су и пробни завршни испити из три области у уторак 11. Априла и среду 12.априла 2017. јер су у предвиђеном термину ђаци били на екскурзији. Ученици 8. разреда полагали су завршни испит 14. јуна 2017. из српског језика , 15. јуна 2017. из математике и 16.јуна 2017. комбиновани тест. /петак/

Свечана подела сведочанстава и диплома ученицима 8. разреда обављена је 13. јуна 2017. године. Свечана подела ђачких књижица ученицима од 1. до 7. разреда обавила се у среду , 28. јуна 2017. године.

Летњи распуст за ученике почео је у уторак 13. јуна 2017. године а завршио се у четвртак 31.августа 2017. године.

### **3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

#### **3.0. Директор школе и помоћник директора школе**

Директор школе радио је на основу плана и програма, Закона о основној школи, Општег и Посебног колективног уговора и других прописа који регулишу рад школе, на основу извештаја и закључака рада стручних органа, стручних сарадника као и на основу свакодневних консултација и запажања учитеља и наставника, педагога о животу и раду школе исл. Уторак 10.01.2017. одржана је 4. седница Школског одбора школску 2016/2017. Донета одлуке о избору директора по расписаном конкурс од 30.11.2016. Четвртак 23.02.2017. одржана је 6. седница Школског одбора школску 2016/2017. И донето је решења о именовану и уступању надужност директора школе, изабраног кандидата Ресимић Драгана.

Помоћник директора радио је на основу плана и програма на пословима из своје надлежности, а по овлашћењу директора и на свим другим пословима, укључен је био у рад следећих тимова : Тим за развојно планирање, Педагошки колегијум, Тим за заштиту ученика од насиља и изостављања, Тим за стручно савршавање, Тим за самовредновање рада школе. Обимније ангажовање је било у вези са Иницијалним тестирањем у септембру 2016 и Завршним испитом 2017.

Благовремено су предузете све мере за почетак школске 2016/17. године. На време је донет Годишњи програм рада и усвојен Извештај о раду за школску 2015/16. годину.

Обезбеђена је одговарајућа литература и други материјал како би благовремено били урађени школски програми од 1. до 8. разреда као и годишњи, оперативни и месечни планови рада. На почетку године урађене су потребне анкете о опредељењу ученика за слободне и спортске активности, изборни програм информатике и рачунарства, обавезне изборне предмете, грађанско васпитање и верску наставу, за други страни језик и обавезни изабрани спорт.

Педагошко инструкторивном раду посвећена је посебна пажња. Школа је одмах кренула са имплементацијом образовних стандарда постигнућа ученика, урадила Анекс у коме су исказане активности предузете у том правцу, као и посебни Акциони планови Стручних већа којим образовним стандардима те школске године посвећују посебну пажњу. Спроведена су иницијална и пробна тестирања ученика осмог разреда . Посећено је 30 часова од стране директора и помоћника директора ( редовне наставе, одељенских заједница и слободних активности). Наставном особљу пружена је помоћ у планирању наставног градива , раду стручних већа, усклађеност плана са изменама Наставног плана и програма.

Предузете су све мере да се донесу и усвоје школски програми за школску 2016/17. годину. Исти су на време, у електронској форми, достављени Школској управи. Стручном савршавању посвећује се посебна пажња и према материјалним могућностима учитељи и наставници упућују се на семинаре. Посебна пажња стручном савршавању посвећује се на нивоу школе преко стручних већа, дневне комуникације, неформални састанци ... и све то у сарадњи са педагогом.

Директор и помоћник школе у сарадњи са педагогом посебно су се занимали за дидактичко методичко обликовање „осталих активности“ ( кросеви, посете, родитељски састанци, исл.) и одржано је више састанака са одељенским старешинама

У законском року извршене су припреме за попис основних средстава и ситног инвентара као и израда завршног рачуна за 2016. годину. Директор је руководио седницама Наставничког већа, активно учествовао у раду седница одељенских већа, стручних већа, Савета родитеља, Школског одбора и Педагошког колегијума. Остварена је добра сарадња са СО-е, Министарством просвете – Школском управом и другим институцијама ( Домом здравља, Црвеним крстом, Савезом слепих и слабовидих, ОУП Бајина Башта и др).



### **3.1. Наставничко веће**

Наставничко веће радило је сагласно Годишњем програму рада школе. У току године одржано је девет седница Наставничког већа на којима су најчешће разматрана следећа питања:

- Непосредне припреме за почетак школске 2016/17. године (техничке и стручне припреме, формирање одељења 1. и 5. разреда, спровођење анкета, примена правилника ...);

- Израда Годишњег извештаја за школску 2015/16. годину као и Годишњег програма за школску 2016/17. годину;

- Расподела задужења за школску 2016/17. годину;

- Извештај о припремној настави и спроведеним поправним испитима;

- Формирање стручних актива за развој школског програма и Тима за самовредновање

- Усвајање Извештаја за 2015/16. годину и Годишњег програма рада за школску 2016/17.

- Формирање тима за безбедност ученика и наставника.

- Усвајање коначног предлога распореда часова.

- Реализација програмских задатака, успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода.

- Изостајање ученика и сарадња са родитељима;

- Дежурство наставника и поштовање кућног реда;

- Реализација Годишњег програма на крају 1. и 2. полугодишта.

- Обележавање значајних датума (Савиндана и Видовдана);

- Вредновање рада Школе;

- Анализа учешћа ученика на такмичењима и афирмација школе кроз такмичења;

- Естетско и еколошко уређење школе;

- Организовање екскурзија, излета и посета;

- Давање мишљења о избору директора

- Наставничко веће посебну пажњу је посветило информисању учитеља и наставника о изменама и допунама наставног програма, правилницима, посебно о образовним стандардима постигнућа ученика за крај првог циклуса и за крај основног образовања и васпитања. На основу добијених резултата иницијалних тестирања, пробног тестирања и завршног испита ученика осмог разреда и комбинованог теста ученика шестог разреда, спремали смо презентације и анализирали их. На темељу тих резултата правили смо акционе планове.

Такође смо вршили:

- Организовање припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита;

- Припреме за упис ученика осмог разреда у средње школе;

- Усвајање коначног успеха ученика на крају школске 2016/17. године и

- Усвајање Годишњег програма за школску 2016/17. годину (задужење наставника, расподела часова и др.).

### **3.2. Стручна већа**

У школској години радила су следећа стручна већа:

- Стручно веће за српски језик, Стручно веће страних језика, Стручно веће за математику, Стручно веће друштвених наука, Стручно веће природних наука, Стручно веће за ТО, ликовну културу, музичку културу и физичко васпитање и Стручно веће за разредну наставу;

Стручна већа су имала план и програм рада који су обухватили задатке садржане у Упутству о организацији и садржају рада стручних већа као и садржаје дате у приручнику за самовредновање (планирање и програмирање рада, организационо техничка питања, реализација васпитно-образовног рада, остваривање сарадње са другим стручним већима, стручним сарадницима, стручно усавршавање, аналитичко истраживачки рад, праћење резултата рада стручног већа).

Планови су били засновани и на запажањима, искуствима наставника из претходне школске године, актуелним проблемима у текућој школској години (образовни стандарди, стандарди квалитета рада образовно-васпитних установа, правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја ...) препорукама са стручних семинара исл.

Стручна већа одржала су у просеку по четири састанка. Састанцима су присуствовали и чланови из издвојених одељења. Документација о раду већа се води уредно.

#### **Извештај о раду Стручног већа за српски језик за шк. 2016/2017. годину - (Председник Стручног већа –Бранка Арсенијевић)**

Стручно веће за српски језик састоји се од четири члана. Чланови већа су: Весна Јекић, Сања Лазих, Бојана Петронијевић и Бранка Арсенијевић. Сви састанци Стручног већа одржани су према утврђеном календару за 2016/2017.годину. Одржано је укупно девет састанака, а чланице већа састајале су се и ван договорених термина договарајући се око контролних, писмених задатака и осталих школских активности. У септембру је одржано иницијално тестирање ученика свих разреда с тим што су тестови за ученике осмог и шестог разреда добијени из Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. У периоду од 23.10.2016. до 30.10.2016. одржан је Сајам књига у Београду. У суботу 29.10.2016. наша школа организовано је посетила Сајам књига. Сајам су посетиле и чланице Стручног већа за српски језик и том приликом одабрале књиге и литературу које су потребне за рад са ученицима. Током године организована је додатна и допунска настава, наизменично једном у току недеље. Ученици наше школе постигли су изванредне резултате на свим нивоима такмичења. Резултати се налазе у записнику/ свесци Стручног већа. Све четири колегинице ишле су са својим ученицима на републичко такмичење, које се традиционално одржава у Тршићу. Зимски семинар за наставнике и професоре српског језика одржан је у Београду у фебруару 2017., али због недостатка материјалних средстава наша школа ни ове године није узела учешће на семинару.

Припреме за завршни испит ученика осмог разреда одржане су по завршетку школске године у јуну, у термину када су ученици имали редовне часове. Наставнице су припремне часове држале и током целе школске године. Завршни испит одржан је у јуну, а просечан број бодова био је око 14,26 што је показатељ да су ученици стекли солидно знање из српског, матерњег језика.

У марту су чланице Стручног већа похађале семинар у Ужицу, који је био везан за српски језик. На семинару су биле заступљене теме из граматике и књижевности, које колегинице примењују у раду са ученицима. У августу је одржана седница

Стручног већа на којој су прочитана задужења за наредну 2017/2018. За председника Стручног већа изабрана је колегиница Бојана Петронијевић. Наставнице српског језика имале су добру сарадњу током школске године, али су сарађивале и са осталим наставницима у школи.

### **Извештај о раду Стручног већа страних језика у школској 2016/2017 години - (Председник Стручног већа – Бранимир Јеремић)**

Наставу страних језика у претходној школској години изводили су наставници енглеског (Сузана Пејовић, Ирена Петровић, Марија Ђурић и Бранимир Јеремић), немачког (Слађана Арсић и Ивана Јоксимовић) и руског језика (Десанка Печеничић). Сви чланови актива уредно су се одазивали позивима његовог председника и, уз понеки изузетак, редовно присуствовали заказаним састанцима. Састанци су одржавани у зборници школе, углавном по завршетку редовне наставе.

Већина састанака стручног већа је за дневни ред имала теме које су унапред предвиђене планом рада актива страних језика. Међутим, када су то обавезе и друге актуелности везане за извођење наставе захтевале, разматрана су и разна друга питања која произилазе из свакодневне наставе страних језика. Тако се на састанцима стручних актива, поред редовне, допунске и додатне наставе, затим припреме и извођења писмених и контролних задатака, избора уџбеника, припреме ученика за такмичења, методолошких и педагошких аспеката наставе, разговарало и о појединачним часовима, проблемима у настави као и примерима добре наставне праксе.

Наставници страних језика су по унапред утврђеном распореду изводили часове допунске и додатне наставе које су и ове школске године омогућили ученицима да лакше превазђу потешкоће у праћењу наставног програма, односно да се боље припреме за такмичења и уопште прошире своје знање. Неколицина ученика је упућена на полагање поправног испита из енглеског језика у августовском року. На крају школске године сви ученици су имали позитивне оцене из страних језика. Наставници страних језика су припремали ученике за разне нивое такмичења. Најзапаженије резултате остварила је Ирена Петровић, наставница енглеског језика, чија се ученица квалификовала за републичко такмичење. Наставници су одржали неколико угледних часова у току школске године. Рад стручног већа обележили су атмосфера изразите колегијалности као и висок степен радне етике.

### **Извештај о раду Стручног већа математике за школску 2016/2017 год (Председник Стручног већа Душан Миловановић)**

Према усвојеном плану рада, стручно веће математике, у који су укључени Марина Јелисавчић, Милица Новотни, Петар Драгојловић и Душан Миловановић, реализовало је предвиђене активности у највећем обиму. - извршено је планирање градива, усаглашавање писмених и контролних задатака са наставницима осталих предмета. иницијално тестирање за ученике 4. и 6. разреда, направљен план стручног усавршавања, извршена анализа успеха на 1. класификационом периоду, направљен избор ученика за додатну и допунску наставу, анализиран успех ученика на крају полугођа.

Због недостатка средстава није се ишло на традиционални зимски семинар у Крагујевцу.

На почетку другог полугођа реализовано школско такмичење и анализирани резултати. Заједно са општинским активом реализовано општинско такмичење.

Одржано интернационално такмичење Кенгур где су постигнути одлични резултати.

Анализиран успех на крају трећег класификационог периода.

У мају месецу учествовали смо на првом Дринском купу ученика основних школа из општина који се налазе у приобаљу реке Дрине и постигли одличне резултате.

Одржан пробни завршни и завршни испит за ученике 8. разреда.

Планирани угледни часови нису одржани.

На крају школске године одржан иницијални тест за ученике 6. разреда. Анализиран успех на крају школске године и на завршном испиту.

### **Извештај Стручног већа друштвених наука у школској 2016/2017. години(Председник Стручног већа- Новак Марковић )**

•Чланови већа: Силвана Штрбац (географија, историја), Новак Марковић (географија), Јан Кунчак (географија), Весна Џекулић (историја), Радмила Тутић(географија).

•Чланови стручног већа састајали су се током школске 2016/17. године по плану и програму донетом у августу 2016. године. О свим састанцима постоје и записници.

•Ниједан од планираних стручних семинара није реализован.

•Припреме ученика за такмичења реализоване су током додатне наставе, а резултати истих налазе се у писаној форми у књизи са записницима стручног већа.

•Припреме ученика осмог разреда за завршни испит реализоване су током маја и јуна месеца у оквиру редовне, додатне и допунске наставе.

•И поред планираних термина састанака стручног већа, чланови истог су током школске године редовно решавали текуће проблеме и сарађивали по свим питањима школског плана и програма.

### **Извештај Стручног већа природних наука за школску 2016/2017годину Предс.стручног већа Весна Ристић**

Стручно веће природних наука чине: Љубинка Алексић- наст.хемије, Вера Манојловић- наст. физике, Драгица Борањац- наст. биологије и Весна Ристић- наст. биологије.

У току школске 2016/2017-е године одржано је пет седница Стручног већа природних наука.Реализоване су све планиране активности, осим учешћа на стручним семинарима.

На почетку школске године спроведено је иницијално тестирање из свих предмета.Часови допунске и додатне наставе редовно су одржавани у складу са потребама и интересовањима ученика.Часове додатне наставе интензивирали смо почетком другог полугодишта како бисмо ученике благовремено припремили за такмичења.Такмичари су остварили запажене резултате на свим нивоима такмичења. Ученица Јелена Филиповић је учествовала на републичком такмичењу из биологије, Татјана Милановић –на републичком такмичењу из хемије, а Јован Јанковић –на републичком такмичењу из физике.

Ученици наше школе су се укључивали у различите акције шире друштвене заједнице, чиме је школа остварила сарадњу са установама: Национални парк Тара, К.П. „12 септембар“, Општинска управа. У периоду између 20-ог и 27.08.2016-е г. Две ученице осмог разреда учествовале су у Еколошком кампу Вршац (Вршачке планине), где су присуствовале предавањима, учествовале у едукативним радионицама, квизовима и излетима у околину.

У сарадњи са организацијом „Друштво за заштиту птица Србије“ пет ученика наше школе је учествовало у прстеновању птица на подручју Националног парка Тара (12.09.2016). Јован Јанковић, ученик осмог разреда је у септембру, две недеље боравио у Научно-истраживачком центру Петница код Ваљева. 30.09.2016.г реализован је ЕКО-КВИЗ за ученике од трећег до шестог разреда. Победници квиза су награђени тродневним боравком у Дому извиђача у Заовинама (Вежања), где им је, био обезбеђен богат програм: шетње у природи, упознавање врста птица, гледање документарних филмова „САСВИМ ПРИРОДНО“, едукативне радионице, дружење, забава (октобар 2016.год.)

У сарадњи са К.П. „12 септембар“ и Општинском управом обележен је Дан планете Земље-22.април акцијом чишћења подрумских проторија школе. У акцији је учествовало 11 ученика седмог и осмог разреда. Пројекат је делимично реализован у претходној години. Пред крај првог полугодишта спроведено је такмичење литерарних и ликовних ученичких радова на тему СЕЛЕКЦИЈА ОТПАДА. У оквиру пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“ реализована је горанска радионица за ученике шестог разреда из Б.Баште, Косјерића, Пожеге и Ужица. Из наше школе је учествовало три ученика. За њих су обезбеђени занимљиви едукативни садржаји: о пошумљавању, о богатству врста дрвенастих биљака и лековитих биљака овог подручја. Упознати су и са активностима ПОКРЕТА ГОРАНА СРБИЈЕ и Програмом заштите и унапређења шума у 2016-ој години. Наставница хемије, Љубинка Алексић одржала је у децембру угледни час – обрада наставне јединице: Састављање формула молекула елемената и једињења помоћу модела атома.

За ученике осмог разреда организовали смо припремну наставу за полагање завршног испита из предмета природних наука, а чланови нашег стручног већа су се ангажовали у прегледању тестова на пробном и завршном тестирању.

### **Извештај о раду Стручног већа ТиИО, ликовну културу, музичку културу и физичко васпитање 2016/2017г. (Председник Стручног већа – Станојевић Жељко)**

Стручно Веће броји **8(осам)** чланова из реда предметних наставника. У току **шк.2016/17г.** спроведене су све активности предвиђене годишњим планом програмом Стручног Већа. Сви чланови су редовно посећивали састанке и консултације, тако да је комуникација и сарадња између чланова била изузетно добра.

У плану је реконструкција школског игралишта(замена подлоге), па је и тиме одложена привремено израда саобраћајног полигона. У плану је и конкурс сањекод „АГЕНЦИЈЕ ЗА БЕЗБЕДНОСТ У САОБРАЋАЈУ“ за набавку бицикли како би се формирала саобраћајна секција. Наставник физичког васпитања Драган Радовановић је спровео иницијативу да се конкурише код Министрства за омладину и спорт за средства са темом „СПОРТ У ШКОЛЕ“. Набављена је и опрема за физичко васпитање по плану набавке, као и алат за радионицу техничког образовања. Треба истаћи велики успех наших ученика на спортским такмичењима, као одлично организованом окружном такмичењу из одбојке, где смо били домаћини.

На седници одржаној **21.08.2017.г у 09 :00** усвојен је годишњи план и програм за **2017/18г.** и једногласно реизабран председник **Жељко Станојевић** наст.ТиИО

### **Извештај о раду Стручног већа разредне наставе за шк.2016/2017.год.Руководилац већа Милена Вукашиновић**

Веће учитеља чини 22 учитеља, од којих 21 ради у настави а 1 у продуженом боравку. Учитељица Драгана Недељковић, од октобра 2016.год. ,ради као педагошки асистент у ИО Црвица.Сарадња између чланова Стручног већа остварена је кроз 8 састанака. Учитељи су редовно долазили на састанке, износили и размењивали своја искуства. Сви учитељи су редовно писали своје оперативне планове, усаглашавајући их са Школским програмом и Годишњим планом рада школе.

Разредно веће 3. и 4.разреда реализовало је Наставу у природи у Врњачкој Бањи,а веће 1.и 2.разреда на Златибору. Припрема,организација и реализација Наставе у природи одвијала се према правилнику. Екскурзије од 1.-4.разреда су биле једнодневне.Реализоване су са ученицима из матичне школе и издвојених одељења. Током школске године сарадња са директором, педагогом и специјалним педагогом одвијала се по потреби и договору. Педагог је у договору са учитељима радила са децом која имају потешкоћа у раду и дететом које је ИОПу 1 а уз сагласност родитеља тих ученика

Учитељи са ученицима нижих разреда реализовали су пилот пројекат“Покренимо нашу децу“ под покровитељством Министарства просвете и Савеза спорта и физичког васпитања.Сви чланови већа учествовали су на двочасовном семинару“Оцењивање у првом разреду“.

Ученици 3. и 4. разреда су учествовали на школском и општинском такмичењу из математике, као и Међународно такмичење“Кенгур без граница“ за ученике 1.,2.,3. и 4.разреда.Извештај о постигнутим резултатима достављен на време. Одржано је Школско и Општинско такмичење у рецитовању за ученике од 1. до 4.разреда. Такође су учествовали,и освојили завидне резултате,на такмичењу у стоном тенису,Куп Sally de Beaumont. У септембру ученици 1.разреда наше школе имали су предавање“Безбедност деце у саобраћају“.Учитељи су са ученицима у оквиру Дечје недеље учествовали са низом различитих наставних и ваннаставних активности.У септембру,за ученике 3.и 4. разреда,одржан квиз“ Примарна селекција отпада“. Учитељице 3.разреда припремиле су приредбу за школску славу“Савиндан“.Учитељице 4.разреда припремиле су пригодну приредбу за будуће прваке и организовале другарско вече као свечани завршетак 4.разреда.Ученици нижих разреда погледали су и две позоришне представе:“Једна лепа прича“и “Змајево ново одело“.У марту је организовано дружење са српским песником Кокошар Мирославом. Учитељи су били дежурни на квалификационом завршном испиту 8. разреда 14,15 и 16. 6. 2017. год. Током маја месеца обављено је фотографисање ученика.Шест студента Учитељског факултета обављало је праксу у нашој школи према плану матичног факултета.Две учитељице су одрадиле приправнички стаж од годину дана(Наташа Милисављевић и Данијела Церовић).Учитељица Бојана Аврамовић почела је у априлу да одрађује приправнички стаж. Документација о раду већа води се уредно.

### 3.3. Одељенска већа

У школи су формирана одељенска већа од 1. до 8. разреда. Посебно су издвојена већа првог разреда, другог, трећег и четвртог разреда, петог разреда и шестог, седмог и осмог разреда. Све већа имала су планове рада са основним елементима структуре годишњег плана рада (време реализације, активности – теме, начин реализације и носиоци реализације).

Планови већа су се заснивали на закључцима анализе рада већа у претходној години, потребама непосредне праксе, искуствима наставника, препорукама стручних органа школе, директора, педагога.

Подручја рада већа била су свеобухватна а посебна пажња била је посвећена праћењу развоја и напредовања ученика, а посебно у успеху и постигнућима ученика на тромесечју, полугођу и крају школске године, дидактичко методичком стилу рада, мотивацији ученика за рад и учење, учешће ученика у секцијама, клубовима и удружењима у граду. Одељенска већа посветила су пажњу корективном раду са ученицима и укључивање свих ученика у активности, здравственом статусу ученика (организација и моделовање систематских прегледа у сарадњи са Домом здравља, предаваља, коментари о здравим стиловима живота за ученике исл., унапређивање сарадње са родитељима (садржаји и облици сарадње, моделовање и дидактичко методичко осмишљавање родитељских састанака, побољшање квалитета индивидуалних контаката са родитељима, посета родитељском дому, приредбе, изложбе исл.

Одељенска већа узимала су учешћа и у акцијама солидарности. Ове активности су јако добро организоване и дидактичко методички артикулисане.

Као и претходних година припадници МУП-а су у оквиру пројекта За безбедно детињство, остварили изузетну сарадњу са одељенским већем 5. Разреда. Такође, већа су остварила сарадњу и са институцијама и са установама у граду: Дом здравља, Црвени крст, Центар за социјални рад, Стоматолошка амбуланта у школи, основним и средњим школама у општини, Дечјим вртићем, МУП-ом, Општином, АБ „Ракета“, Ватрогасно друштво, Национални парк. У сарадњи са овим институцијама врло често су реализовани наставни садржаји у поменутих установама или пак школи. Сарадња са установама је открила нове могућности подизања квалитета рада и школе а и учитеља и наставника.

Већа су вршила анализу одређености ученика за обавезне изборне, изборне предмете и остале активности, правила распоред одржавања изборних програма. Већа су кроз поједине активности редовне наставе и изборних програма реализовала и задатке професионалне оријентације (посете установама у граду, изложбе, очигледније повезивање наставних садржаја са реалним животом исл.).

Већа су благовремено информисана о правилницима, изменама и допунама закона, стручним часописима школске библиотеке, стручним прилозима часописа и Просветног прегледа од значаја за непосредну праксу.

Припрема за рад већа била је благовремена, састанци су били садржајни и усмерени на унапређење васпитно-образовног рада.

Посебно би истакли сарадњу одељенског већа 4. разреда и одељенског већа 5. разреда на међусобном упознавању програмских садржаја, стилова рада, карактеристика ученика ..., и наставку даље сарадње и консултација током школске године.

Чланови већа међусобном комуникацијом, а и комуникацијом са другим већима јако добро размењују информације, идеје, начине рада исл. што је један наглашен приступ стручног усавршавања на нивоу школе. Директор и педагог редовно учествују у раду већа и та сарадња је јако квалитетна.

### 3.4. Одељенске старешине

Рад учитеља и одељенских старешина обухватао је следеће области: планирање и програмирање активности, рад одељенског старешине са ученицима, рад са одељенском заједницом, активности учитеља, одељенског старешине са одељенским већем, сарадња са родитељима, сарадња са стручним институцијама, сарадња са стручним органима школе, директором, помоћником и педагогом исл. Садржај рада одељенског старешине обухватао је активности на унапређењу постигнућа ученика у обавезним предметима, обавезним изборним предметима, изборним предметима, слободне активности, хуманитарне и друге јавне и културне активности (програм за Савиндан..), смотре, такмичења, конкурси. Одељенске старешине бавиле су се и чувањем и неговањем здравља ученика, заштитом и унапређењем животне средине, развијањем позитивних и хуманих односа међу ученицима, активности у слободном времену, дечја права и одговорности, професионална оријентација (ПО информисање, одлука о избору школе и занимања, пробни завршни испит, завршни испит за упис ученика у средње школе). Ученици 1.3.5. и 7 разреда су обавили систематске прегледе зуба и редовне систематске прегледе и уз писмену сагласност родитеља и вакцинације.

Одељенске старешине оствариле су квалитену међусобну сарадњу, комуникацију са предметним наставницима, управом и педагогом школе. Сарадња одељенских старешина обухватала је установе и институције у граду (Дом здравља систематски прегледи и вакцинације ученика, школа добија редовно повратну информацију о прегледима и вакцинацијама и у сарадњи са педијатријском службом организује инструктиван рад са учитељима и наставницима.). Центар за социјални рад (Школа правовремено сарађује са Центром у оквиру компетенција, а учитељи и одељенске старешине, педагог, одрадили су већи број замолница Центра). Црвени крст (Црвени крст и школа изузетно добро сарађују, сарадња је увек обележена пријатностима, топлином и садржај сарадње је разноврстан). друге школе, МУП, Ватрогасно, клубове и друштва у граду, Национални парк, исл.).

Остварена је добра сарадња и са родитељима ученика. Родитељски састанци су брижљиво припремани и дидактичко методички артикулисани (1, 3. и 5. разред). Индивидуални рад и рад са родитељима одвијао се према распореду пријема родитеља и овај облик рада често је негован и усавршаван. Групни рад са родитељима био је присутан у раду учитеља и одељенских старешина. Сарадња са родитељима обухватала је и различите садржаје и облике рада.

У свом раду одељенске старешине користили су сазнања и из литературе (Сарадња породице и школе, библиографске јединице часописа Настава и васпитање, Педагошка стварност, као и лист Просветни преглед). Посебно наглашавамо да су се разредне старешине бавиле и психосоцијалном подршком ученицима (бесплатне књиге, бесплатна исхрана у кухињи исл). У раду учитеља и одељенских старешина видљивија је промена методолошког и методичког приступа у раду са ученицима који имају тешкоћа у учењу и развоју. Настојања су да се такви ученици интегришу у живот и рад колектива и да буду са осталим ученицима креатори одељења односно колектива у коме живе. Сарадња одељенских старешина, директора, помоћника директора и педагога била је правовремена и целовита. Одељенске старешине, учитељи, у сарадњи са директором и педагогом пружају значајну подршку ученицима који долазе из других школа, средина и примењују разрађене поступке прилагођавања на нову школску средину.

О свом раду одељенске старешине воде одговарајућу педагошку документацију.



### 3.5. Савет родитеља

Утокушколске 2016/2017. године одржано је четири седнице Савета родитеља. Саветом родитеља, у овој школској години, председавала је Злопорубовић Слађана, представник родитеља одељења 5-2.

Наседницама Саветара справљало се о темама које су битне за рад школе.

На првој седници установљен је новисазив Савета за школу 2016/2017. годину и дефинисане су надлежности.

Такође су разматрани делови Извештаја о раду школе и Годишњег плана рада школе које су надлежности савета.

У својени су извештаји о реализацији екскурзија и настава у природи за претходну школску годину, а у својени су план екскурзија и настава у природи за наредну школску годину. Детаљно су анализирани и понуде за осигурање ученика, дата су детаљна образложења, тако да је Савет родитеља одобрио „Миленијум осигурање“ као најповољније.

На другој седници изабран су агенције за извођење екскурзија и настава у природи и утврђена висина накнаде за наставнике који изводе екскурзије и настава у природи.

На трећој седници изабрани су представници Савета родитеља у Школски одбор,

такође су изабрани родитељи посматрачи завршни испит, урађено је анкета рађена ради самовредновања рада школе, покренута иницијатива за Продужени боравак ученика и анализиран је успех ученика на крају другог тромесечја.

На четвртој седници родитељи су информисани о дешавањима на екскурзији ученика 3.

разреда и предузетим мерама и усвојена је промена термина за екскурзију ученика 5. разреда.

### 3.6. Стручни сарадници – педагог

#### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Област	Садржај програма	Начин реализације	Време реализације	сарадници	Реализовано
Планирање и програмирање образовно васпитног рада	Учествовање у изради концепције Годишњег програма рада школе и његових појединих делова	програмирање	VIII, IX	директор	Крај августа, почетак септембра
	Учешће у изради плана и програма професионалне оријентације ученика, здравствене заштите, програма за заштиту ученика од насиља, социјалне заштите и еколошког васпитања	програмирање	VIII, IX		Крај августа
	Израда годишњег и месечних планова за свој рад	програмирање	VIII, IX		Крај августа и током године

	Израда планова рада одељенских заједница	програмирање	VIII, IX		Крај августа почетак септембра
	Иницирање израде распореда писмених провера и упознавање ученика и родитеља са тим распоредом	Усклађивање и праћење	IX	Директор, помоћник директора одељенске старешине, предметни наставници	Почетак септембра
	Израда акционог плана у односу на самовредновање у претходној школској години	Анализа и извођење закључака	IX	тим	Почетак септембра
	Израда плана у односу на школски развојни план за текућу школску годину	Анализа и извођење закључака	IX	Актив за школски развојни план	Почетак септембра
Праћење и вредновање рада школе	Израда анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима( тромесечја, полугодишта, крај године)	Прављење извештаја и анализа података	XI, I, IV, VI	Директор, помоћник директора	14.11.2016. 21.02.2017. 25.04.2017. 4.06.2017. 24.6.2017.
	Праћење резултата ученика на такмичењима	Вођење евиденције и праћење	III, IV, V	помоћник директора	Март, април, мај
	Координација и учешће у процесу самовредновања рада школе	Прављење анкета, анкетање, израда извештаја	Током године	Тим за самовредновање	Фебруар, март, април.
	Праћење реализације угледних часова у школи	Посета огледним часовима	Током године	Чланови стручних већа	Током године
	Праћење оптерећености ученика	Увидом у документацију	Током године	Директор, одељенске старешине	Током године

	Промовисање значаја самовредновања и помоћ наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације	Презентација резултата самовредновања и са њима повезаних акционих планова	Током године	Тим за самовредновање	Током године
	Промовисање хоризонталне евалуације		Током године	Чланови стручних већа	Током године
Сарадња са наставницима	Рад на педагошко-дидактичком усавршавању наставника	иницирање предавања на стручним већима	Током године	Председниц и стручних већа	Током године
	Учешће у раду стручних тимова, већа и актива у школи	координисање	Током године	Директор, чланови	Током године
	Посете часовима редовне наставе и другим облицима образовно-васпитног рада ради њихове анализе и сагледавања методичко-дидактичке заснованости	Посета часовима	Током године	директор	Током годин
	Упућивање наставника на коришћење интернета и стручне литературе ради осавремењивања наставног процеса	Праћење новина и информисање	Током године		Током године
	Пружање потребне помоћи одељенским старешинама у квалитетном обављању своје улоге ( вођења одфељења, предузимања адекватних мера у случајевима поремећеног понашања, испитивање интересовања ученика, помоћ и реализација радионица и предавања везаних за превентивне програме, учење учења, проф. оријентације	Сарадња са одељенским старешинама	Током године	Одељенске старешине	Током године
	Пружање помоћи наставницима приправницима	Саветодавни разговори	Током године		септембар Јануар-фебруар
	Рад са наставницима на усклађивању критеријума оцењивања	Преко Стручних већа	XI	Предметни наставници	
	Помоћ наставницима у припреми угледних часова	разговор	Током године	Предметни наставници	
Рад и сарадња са ученицима	Формирање одељења првог разреда и формирање одељења петих разреда	структурирање	VI VIII	Одељенске старешине првог разреда,	Мај, јун, август
	Пружање подршке и помоћи ученицима и ученичким организацијама у њиховој тежњи за	Информисање и координација	Током године		Током године

	учешћем у школском животу и раду				
	Идентификовање и рад на отлањању узрока ученичких проблема у учењу и владању	Кроз анализу документације и сарадњу са одељенским старешинама	Током године	Одељенске старешине	Током године
	Индивидуални рад са ученицима који имају проблеме у учењу и владању	Саветодавни разговори	Током године		Током године
	Праћење и проучавање интересовања и постигнућа ученика и сагледавање њихове усклађености са професионалним жељама и опредељењима	Анкетирање и анализа	Са ученицима 8. разреда	Одељенске старешине, Тим за ПО	Током године
	Информисање ученика 8. разреда са врстама средњих школа и завршним испитима	Праћење новина и информисање	IV, V	Тим за По, одељенске старешине	Током године
	Идентификовање ученика са проблемом прихваћености у колектив	Израда социограма	X, XI	Одељенске старешине	Реализовано
	Рад са одељенским заједницама ради остваривања превентивних програма(учење 5.разред,социометријско истраживање 5.разред и по потреби, поремећаји исхране у сарадњи са Домом здравља за 7. разред, професионална оријентација 8.разред.. Са нижим разредима реализација активности везаних за Дечију недељу.	Предавања, радионице, анкете	Током године	Одељенске старешине, предметни наставници: физичког васп., биологије, хемије	Током године
	Тестирање ученика првог разреда	Тестирање	IV, V, VI	секретар	Реализовано
Сарадња са родитељима ученика	Сарадња са родитељима ради дијагностификовања одређених стања ученика(мане, поремећаји, кризе, конфликти)	разговор	Током године	Одељенске старешине, родитељи	Реализовано током године
	Сарадња са родитељима ради јединственог деловања на ученике	разговор	Током године	Родитељи и одељенске старешине	Реализовано током године
	Пружање помоћи родитељима чија деца имају проблема у учењу и понашању	Саветодавни разговор	Током године	Родитељи и одељенске старешине	Реализовано током године
	Учешће у професионалном информисању родитеља	предавање	IV	Одељенске старешине	Реализовано током године
	Пружање помоћи и подршке у раду Савета родитеља	Координација и вођење записника	Током године	Председник Савета, директор	Септембар-март
ис тр аж	Ученици о особинама наставника	анкета	II		Март

	Израда анализа успеха и владања ученика	Анализа и извештај	XI, I, IV, VI		Реализовано
	Израда социограма	социограм	X, XI		Реализовано у Октобру, новембру
	Истраживање учесталости насиља у школи	анкета	XII		Фебруар
Сарадња са стручним институцијама	Сарадња са образовним, здравственим и социјалним институцијама које доприносе остваривању циља и задатака образовно-васпитног рада	Разговор и размена информација	Током године		Реализовано током године
	Учествовање у организованим облицима размене искустава и сарадња са школским педагозима и психолозима	договор			Реализовано током године
Вођење документације	Вођење документације о свом раду( дневника рада, план и програм годишњи и месечни, досијеи о раду са ученицима, документација о извршеном истраживачком раду)				Реализовано током године
	Вођење документације која се односи на самовредновање				Реализовано током године
	Вођење документације о раду са ученицима, наставницима, родитељима				Реализовано током године
	Вођење документације са такмичења ученика				Јануар-мај

### **3.7. Специјални педагог**

#### **СТРУЧНИ САРАДНИК-СПЕЦИЈАЛНИ ПЕДАГОГ**

Специјални педагог је имао годишњи плани програм рада. У реализацији задатака полазио је од прописаних послова, законских прописа, захтева директора школе, сугестија колега, властитих запажња, потреба праксе.

У раду са ученицима, родитељима, наставницима, сарадњом са другим установама коришћена је одговарајућа педагошка технологија

--- У раду са ученицима посебна пажња је посвећена превенцији:

- малолетничке деликвенције,
- асоцијално понашања
- болести зависности
- превенцију развојних поремећаја
- превенцију ученика са тешкоћама у емоционалном развоју и сазревању

- Сарадња са наставницима се одвијала по плану. Сарадња се односилана активности разредног старешине, сарадњом на нивоу одељења, групе ученика или појединог ученика.

- Обилазак наставе и информисање ученика током године

- Сарадња са саветодавницима сарадње са родитељима у вези са образовним, васпитним и другим проблемима њихово деце.

Специјални педагог прати семинаре, литературу. У реализацији задатака специјални педагог је остварио сарадњу са домом здравља, центром за социјални рад, другим школама, дечијим вртићем. Специјални педагог поседује годишњи план рада и свакодневно се припрема за реализацију текућих задатака; осваја рад и води одговарајућу документацију.

### **3.8. Библиотекар**

Радио је на увођењу књига, издавању и сређивању администрације. Информисана су и издвојена одељења, школе, о приспелим часописима, листовима и набавци стручне литературе.

Организовани су и часови у библиотеци за ученике нижих разреда. Библиотеку су посетила и деца предшколског узраста која треба да крену у први разред.

### **3.9. Школски одбор**

У току школске године Школски одбор одржао је 9 седница.

Најчешћа питања која је разматрао Школски одбор била су: Усвајање извештаја о раду за претходну школску годину као и усвајање Плана рада за школску 2016/17. годину; Усвајање нормативних аката; Именовање комисије за попис основних средстава и ситног инвентара; Усвајање извештаја о попису основних средстава и ситног инвентара. Разматрање извештаја директора о реализацији Годишњег програма рада; Предлог финансијског плана за буџетску 2017. годину; Усвајање Плана јавних набавку за 2017. годину; Разматрање успеха ученика на крају наставне године; Решавање захтева упућених Школском одбору од стране радника и других лица, усвајање нормативних аката, Избор директора школе – изабран Драган Ресимић.

Школски одбор разматрао је и друга питања сходно Закону и Статуту школе.

## **4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА**

### **4.1. Редовна настава**

У текућој години није долазило до значајнијег одступања од броја планираних наставних и радних дана. Због померања завршетка школске године са 15.6.2016. на 14.6.2016. године рађена је једна наставна субота 4.6.2016. како би се надокнадила настава за среду. Поред тога организована је и надокнада часова за ученике 7. и 8. Разреда због извођења дводневних екскурзија.

### **4.2. Часови одељенских заједница и одељенских старешина**

Часови одељенске заједнице и одељенског старешине од 1-7 разреда остварени су са по једним часом недељно, односно, у сваком одељењу са по 36 часова годишње и у 8. разреду 34 часа. Ови часови имали су своју структуру, план и тематику, што је усвојено на стручним већима а уз сарадњу са педагогом школе и другим стручним органима.

### **4.3. Изборни предмети**

У школи су се као изборни предмети изучавали грађанско васпитање од 1. – 8. разреда као и верска настава такође од 1. до 8. разреда (први и други циклус основног образовања и према подацима анкета). Изабрани спорт био је заступљен у 5, 6. и 7. и 8. разреду а спортска дисциплина била је одбојка. Као други страни језик изучава се руски (5,6,7. и 8) и немачки језик у 5, 6,7.и 8. разреду. Вероучитељи су изводили часове верске наставе од 1. до 8. разреда, а часове Грађанског васпитања изводили су : Драган Радовановић, професор физичког васпитања, Радмила Тутић, професор географије, наставник хемије Љубинка Алексић, Силвана Штрбац наставник историје и Вера Кремић, наставник ликовне културе. Информатика и рачунарство су били заступљени од 5. До 8. Разреда а часове су изводили Драган Јовановић и Ана Павловић (ИО Пилица) док је Цртање сликање и вајање је било заступљено у 7. и 8. разреду наст Вера Кремић

Изборни програм од 1. до 4. разреда изводили су учитељи.

### **4.4 Изборни програм**

Изборни програм се реализовао кроз садржаје које је школа понудила ученицима где су се они определили за: цртање, сликање, вајање у 6,7, и 8. разреду (програм је реализовала Кремић Вера – наставник ликовне културе, хор од 5. до 8. разреда а часове је реализовао Видоје Богдановић – професор музичке културе, односно Марко Лазић . Информатику и рачунарство од 5. до 8. разреда у матичној школи реализовао је Драган Јовановић – професор информатике и рачунарства, а часове информатике у Пилици реализовала је Ана Павловић – професор информатике и рачунарства.

Као изборни програм од 1. до 4. разреда изабран је „Од играчке до рачунара“. Часове су реализовали разредни учитељи, а план је остварен у целини.

#### **4.5 Допунска и додатна настава**

Допунска настава је реализована према плану , а број додатних часова је већи од планираних у 7. и 8. разреду из српског језика , математике , физике , хемије, географије, историје и биологије , због учешћа ученика на општинским , окружним и републичким такмичењима , односно због припрема за завршни испит ученика 8. разреда.

#### **4.6 Екскурзије и настава у природи**

Екскурзије од 1. до 8. разреда , као и настава у природи у школској 2016/2017 . години су реализоване.

#### **Извештај о реализацији излета првог разреда:**

Општи подаци :У ОШ „Рајак Павићевић“ има три одељења првог разреда са 86 ученика Бајиној Башти и 9 ученика у издвојеном одељењу у Пилици.Савет родитеља је донео одлуку да прихвати понуду туристичке агенције „Таратурс“ из Бајине Баште и износ од 950 дин је подељен на три рате. Након спроведене је анкете међу родитељима за излет је пријављено 90 ученика.

I<sub>1</sub>-27 ученика (одељенски старешина Катарина Тришић-Матић)

I<sub>2</sub>-28 ученика (одељенски старешина Биљана Злојутро)

I<sub>3</sub>-26 ученика (одељенски старешина Гордана Аћимовић)

-Пилица 9 ученика (одељенски старешина Миливоје Кнежевић)

Маршута излета: Бајина Башта- Перућац-Митровац-Калуђерске Баре-Бајина Башта;

Реализација излета: Окупљање ученика и родитеља одвило се у 8:30 часова испред спортске хале у Бајиној Башти. Уз присуство директора школе обављен је преглед аутобуса од стране полицијске службе и константовано је да не постоје препреке за извођење излета. Ученици су смештени у два аутобуса која су кренула у 9 часова и 5 мин док су на одредиште Перућац стигли у 9часова и 25 минута.Обишли смо реку Врело и рибњак. Туристички водич је децу упознао са основним подацима о реци ,а власник рибњака упознао их је са начином рада рибњака. На Митровац смо стигли у 10часова и 45 минута. Ученици су у Центру за посетиоце одгледали филм о Националном парку „Тара“ у трајању од 20 минута,као и изложбену поставку. Затим смо посетили природни резерват „Црвени поток“ као и „Тепих ливаду“,након чега су ученици имали слободно време за игру и куповину сувенира. На Калуђерске Баре смо стигли у 14 часоваи 30 минута.Време на Калуђерским Барама проведено је у игри, дружењу и куповини сувенира. У Бајину Башту смо се вратили,према плану, у 16часова.

Излет је протекао према плану,без икаквих проблема. Маршута одговара узрасту ученика. Туристички водич је био активан и одговоран.Сарадња са колегама је била изузетна! Вођа пута:Миливоје Кнежевић



### **Извештај о реализацији излета другог разреда:**

Основни подаци: У ОШ „Рајак Павићевић“ има 3 одељења II разреда са укупно 71 ученика и у издвојеним одељењима 28 ученика. Савет родитеља је донео одлуку да прихвати понуду туристичке агенције „Таратурс“ из Бајине Баште, а износ од 1100,00 динара је подељен у 8 рате. Након спроведене анкете међу родитељима изјаснило се 99 ученика.

II -1 25 ученика(одељенски старешина Снежана Живановић ) II -2 22 ученика(одељенски старешина Данка Гавриловић )

II -3 24 ученика(одељенски старешина Светлана Бошковић) Пилица 11 ученика(одељенски старешина Ана Баштовановић) Пепељ 2 ученика(одељенски старешина Милица Јелисавчић) Црвица 7 ученика (одељенски старешина Гордана Леонтијевић Јасиковице 8 ученика (одељенски старешина Нада Јеремић) Један ученик из здравствених разлога није ишао из II-2. Маршута излета: Бајина Башта-Тара-Мокра Гора-Тара-Бајина Башта

Излет: Окупљање ученика и одељенских старешина било је у 08:30 часова испред спортске хале у Бајиној Башти. Уз присуство директора школе обављен је преглед аутобуса од стране полицијске управе и констатовано је да не постоје препреке за извођење излета. Ученици су били смештени у два аутобуса.

Кренули смо у 09:00 и у Мокру Гору око 10:00 часова. По доласку у Мокру Гору прво смо посетили Дрвенград, етно село Емира Кустирице на Међавнику где је туристички водич упознао ученике са настанком Дрвенграда, након чега су ученици имали слободно време до 11:20 часова за обилазак града и куповину сувенира. Након посете Дрвенграду уследио је обилазак главне железничке станице(железничка станица из 1925. године). Било је планирано да посетимо Јатаре али због лоших временских услова смо прескочили.

У 13:00 часова кренули смо пут Таре и стигли на Калуђерске Баре око 13:30. часова(посетили ергелу на Тари). Након посете ученици су имали слободно време за игру и куповину сувенира до 15h. Излет је протекао како је и планирано. Вођа пута : Ана Баштовановић

### **Извештај о реализацији излета трећег разреда:**

Основни подаци: У ОШ „Рајак Павићевић“ има 4 одељења III разреда са укупно 92 ученика и у издвојеним одељењима Пилица 13 ученика. Савет родитеља је донео одлуку да прихвати понуду туристичке агенције „Балканик“ из Ваљева, а износ од 1770,00 динара је подељен у три рате. На екскурзију је ишло 99 ученика:

III-1 21 ученика(одељенски старешина Верица Јовановић)

III-2 20 ученика(одељенски старешина Вера Радуловић)

III-3 22 ученика(одељенски старешина Ана Ђокић Стаменић)

III-4 23 ученика(одељенски старешина Снежана Тришић )

Пилица 13 ученика(одељенски старешина Весна Средојевић)

Екскурзија је изведена у петак 19.маја 2017.године.Маршута излета:Бајина Башта-Београд-Бајина Башта

Излет: Окупљање ученика и одељенских старешина било је око 7:45 часова испред спортске хале у Бајиној Башти. Уз присуство директора школе обављен је преглед аутобуса од стране полицијске управе и констатовано је да не постоје препреке за извођење излета. Ученици су били смештени у два аутобуса. У једном аутобусу су били ученици III-1 и III-2 одељења ,а у другом аутобусу остала одељења.

Кренули смо у 8 часова,направили паузу од пола сата у Поћути и једну непланирану паузу на бензинској пумпи у трајању од 20 минута, због физиолошких потреба ученика. У Београд смо стигли око 13 часова. По доласку у Београд прво смо прошетали делом Кнез Михаилове улице. На Калемегдану су ученици имали око 30 минута времена за куповину сувенира ,а потом смо прошетали до споменика Победнику где је туристички водич ученицима дао основне информације о прошлости града Београда. Одатле смо отишли у зоолошки врт где смо се задржали до 16:30 часова,а затим кренули у Музеј ваздухопловства где смо стигли у 17 часова . У 17 и 45 часова кренули смо за Бајину Башту ,направили паузу од 20 минута у Поћути и наставили пут .

Први аутобус у коме су били ученици III-1 и III-2 одељења и водич дошао је на одредиште пре другог аутобуса,јер се други аутобус зауставио у Црвици како би једно дете преузели родитељи који живе у Црвици. Тада је возач аутобуса изиритиран ,по његовим речима,нередом који су ученици направили у аутобусу и галамом ,рекао ученицима да узму своје ствари и изађу из аутобуса,позову своје родитеље да дођу по њих јер их он неће возити даље. О томе је обавештен директор школе.

Након разговора са наставницима возач је одлучио да ипак доведе децу до одредишта,где су га вербално напали родитељи појединих ученика. Присутни полицајци су спречили да не дође до инцидента.

Планиране посете и циљеви су остварене ,али смо у Бајину Башту стигли са кашњењем због гужве на путу ,честих стајања због физиолошких потреба деце и задржавања у Црвици због горе наведеног догађаја.

Мишљење наставника јесте да ова маршута није прилагођена узрасту ученика.

Вођа пута :Весна Средојевић

### **Извештај о реализацији излета четвртог разреда:**

У ОШ „Рајак Павићевић“ има четири одељења 4.разреда са укупно 89 ученика и у издвојеном одељењу Пилица 7 ученика.

- IV-1 23 ученика (одељенски старешина Наташа Јовановић)
- IV-2 20 ученика (одељенски старешина Љубица Сарић)
- IV-3 25 ученика (одељенски старешина Наташа Милановић)
- IV-4 21 ученика (одељенски старешина Милена Вукашиновић)
- Пилица 7 ученика (одељенски старешина Стана Митровић)

Савет родитеља је донео одлуку да прихвати понуду туристичке агенције „Таратурс“ из Бајине Баште. Цена излета је 1990,00 динара, а уплате је било могуће извршити у 7 месечних рата.Маршута излета: Бајина Башта – Београд – Бајина Башта

Окупљање ученика и одељенских старешина било је око 6 часова и 45 минута испред спортске хале у Бајиној Башти. Ученици из Пилице кренули су у 6 часова и 10 минута тако да су испред спортске хале били у договорено време. Ученици су били смештени у два аутобуса. Аутобуси су били „АБ РАКЕТА“Б, Башта, а контролу техничке исправности и документације извршили су припадници МУП-а. Кренули смо у 7 часова, направили паузу од пола сата у Поћути и у Београд стигли око 11 часова. По доласку у Београд прво смо посетили Музеј ваздухопловства где смо се задржали до 12 : 30.

Потом смо кренули у обилазак зоолошког врта где смо се задржали од 13 часова до 14 и 30 минута. Одатле смо прошетали до споменика Победнику на Калемегдану где је туристички водич ученицима дао основне информације о прошлости града Београда. Ученици су имали око 30 минута времена за куповину сувенира. Након тога уследила је кратка шетња Кнез Михаиловом улицом. У 16 часова и 30 минута кренули смо за Бајину Башту, направили паузу у Поћути и стигли на одредиште у предвиђено време, око 21 час. Пут је протекао у најбољем реду. Ученици су били задовољни и пуни лепих утисака, а наставници презадовољни сарадњом са представницима агенције „Таратурс“. Вођа пута: Стана Митровић

### **Извештај о реализацији излета петог разреда:**

У Основној школи "Рајак Павићевић" има четири одељења петог разреда:

- V1: одељенски старешина Драган Јовановић;
- V2: одељенски старешина Новак Марковић;
- V3: одељенски старешина Весна Јекић;
- V Пилица: одељенски старешина Силвана Штрбац.

Савет родитеља наше школе прихватио је понуду туристичке агенције "Балканик" из Ваљева. Цена излета је била 1300. динара.

Маршута излета: Бајина Башта – Соко град – Лозница – Трноша – Тршић – Бања Ковиљача – Бајина Башта

Излет је благовремено припремљен. Обављени су разговори представника туристичке агенције, одељенских старешина и педагога. Након тога, одржани су састанци на којима су родитељи упознати са планираном сатницом излета и са другим појединостима. Окупљање ученика испред Спортске хале почело је у 7.15. ч. када је аутобус довезао ученике из Пилице. После тога обављен је преглед аутобуса од стране Полицијске управе у присуству директора школе. До 8 ч. пристигли су остали ученици и одељенске старешине и распоређени су у два аутобуса: V1 и V3 са одељенским старешинама у један, а V2 и Пилица у други аутобус. У другом аутобусу је био и туристички водич из Бајине Баште. Прво одредиште нам је био манастирски комплекс Соко Град, где смо стигли у 9.30. ч. Ученици су упознати са историјатом овог средњовековног града, а уједно су уживали у околини манастира која обилује бујном вегетацијом и нетакнутом природом. После краћег задржавања, у 10.10. ч. упутили смо се ка

Подрињу и стигли у 11.30. ч. у одмаралиште на обали Дрине "Сунчана река", где су се ученици освежили и припремили за даљи пут.

У 13.20. ч. стигли смо у манастир Троноша. Обиласком овог манастира, ученици су сазнали историјске чињенице о манастиру, који је иначе место првог школовања Вука Караџића. Након ове посете, кренули смо у Тршић, где смо пристигли у 14.40. ч. Тршић је, као што знамо, значајно зато што је родно место Вука Караџића. Ту се налази и етнографски парк са спомен-кулом и више објеката народне архитектуре XIX века. Домаћин нас је упознао са основним појединостима везаним за значај овог места. Овде смо остали до 17. ч. Ученици су време искористили за спортске активности, одмор и куповину сувенира. После 17. ч. упутили смо се ка Бањи Ковиљачи, где смо провели око пола сата у шетњи и одмору. На крају нашег излета, око 18. ч. кренули смо назад ка Бајиној Башти и стигли смо на крајње одредиште у 20. ч. испред Спортске хале. Излет је протекао у савршеном реду. Време је било пријатно, што је додатно допринело добром расположењу. Све посете смо обавили према планираној сатници уз коректну сарадњу са туристичким водичем. Вођа пута: Силвана Штрбац.

### **Извештај о реализацији излета шестог разреда:**

У ОШ „Р. Павићевић има четири одељења шестог разреда са укупно 95 ученика. Савет родитеља је прихватио понуду агенције „Tara-tours“ из Бајине Баште по цени од 1550 динара, која је подељена у три месечне рате. Након спроведене анкете међу родитељима, за излет су се изјаснили сви ученици. Три ученика је добило гратис. Две ученицесу одустале, тако да је на излет ишло 93 ученика са својим одељењским старешинама и туристичким водичем агенције.

**VI/1-26** ученика (одељењски старешина Јан Кунчак)

**VI/2-27** ученика (одељењски старешина Даница Благојевић)

**VI/3- 26** ученика (одељењски старешина Душан Миловановић)

**VI разред из Пилице-** 14 ученика (одељењски старешина Весна Ристић)

Излет је благовремено припремљен. Обављени су разговори између представника туристичке агенције, одељењских старешина и педгога. Након тога су одржани родитељски састанци, на којима су родитељи упознати са планом екскурзије и осталим појединостима. Првобитно планирана маршрута излета Б.БАШТА –УЖИЦЕ –ЧАЧАК –ТОПОЛА –ОПЛЕНАЦ – АРАНЂЕЛОВАЦ –ЛАЗАРЕВАЦ – ВАЉЕВО – Б. БАШТА је, због непредвиђених околности, измењена уочи поласка, тако да смо до Тополе отишли и вратили се истим путем: Б. БАШТА –ВАЉЕВО –ЛАЗАРЕВАЦ –АРАНЂЕЛОВАЦ –ТОПОЛА –ОПЛЕНАЦ – АРАНЂЕЛОВАЦ –ЛАЗАРЕВАЦ –ВАЉЕВО –Б.БАШТА. ДАТУМ:27.05.2017. ПРЕВОЗНИК: „АБ Ракета“

Окупљање ученика испред спортске хале почело је већ у 06<sup>30</sup>, када је аутобус довео ученике из Пилице. После тога је извршен преглед аутобуса од стране полицијске управе у присуству директора школе. До 07<sup>00</sup> стигли су сви ученици и наставници и распоређени у два аутобуса: VI/1 и VI/2 са својим одељењским старешинама у један(53+2), а VI/3 и одељење из Пилице у други

аутобус(40+2). У овом аутобусу је био и туристички водич из агенције „Tara-tours“. Прву паузу смо направили у реторану „Дуга“ око 08<sup>45</sup>, где смо се одморили, окрепили, доручковали и кренули ка Ваљеву.

Прво одредиште било је брдо Оплепац поред Тополе, где смо стигли нешто после 11<sup>00</sup>. Ту смо посетили Храм Светог Ђорђа и мазулеј династије Карађорђевић. Ученици су упознати са историјатом градње и изузетним вредностима овог храма. Подигао га је краљ Петар I Карађорђевић у жељи да испуни аманет својих родитеља. Није дочекао коначни завршетак изградње своје задужбине. Градњу је завршио његов наследник Александар I Карађорђевић 1930-е године. У крипти цркве сахрањено је 28 припадника династије Карађорђевић. Храм је раскошно уређен: бакарни кров са позлаћеним ребрима на кубетима, вредни мозаици, звона, кандила, бронзани полијелеј. Проглашен је за споменик културе од изузетног значаја.

Потом смо посетили Кућу краља Петра, која је сазидана 1910-е године. Постављена је као привремена грађевина, одакле ће се надгледати изградња цркве. У њој је краљ становао до 1915-е г. Дневничке белешке које је водио пуне су драгоцених података о градњи цркве. Данас је у Петровој кући уређен изложбени простор за тематске изложбе посвећене породици Карађорђевић или догађајима на простору задужбине комплекса.

Са Опленца смо пошли у 12<sup>40</sup> већ кроз 10 минута сигли у Карађорђев град, где смо посетили „Карађорђев двор“ у коме се налази историјски музеј. Он представља остатке утврђеног града опасаног шанцем и бедемима за одбрану Тополе. Ту смо сазнали да је ово утврђење сазидао вођа Првог српског устанка- Карађорђе, када је од Тополе направио своју престоницу и центар државног живота ослобођене Србије, између 1811 и 1813-е г. Унутар утврђеног града налазили су се конации црква Пресвете Богородице. Звона ове цркве су прва звона која су се огласила у слободној Србији. Међутим, сломом Првог српског устанка и повратком турске војске срушен је испаљен Карађорђев град. Одавде смо кренули у 13<sup>15</sup>, а у Аранђеловац стигли око 13<sup>45</sup>. Посетили смо Буковичку бању и у њеном великом парку провели више од два сата. У парку се налази неколико извора минералне воде, павиљон Кнеза Милоша, велики број мермерних скулптура, цветне алеје и многобројне врсте ретког дрвећа.

У 16<sup>00</sup> смо пошли из Аранђеловца у Лазаревац, где смо стигли око 16<sup>45</sup>. Посетили смо Храм Светог Димитрија(црква са спомен костурницом) изграђен у славу погинулим војницима српске и аустроугарске војске у Колубарској бици. Овде смо сазнали да је у црквеној крипти похрањено 37m<sup>2</sup> посмртних остатака српских и непријатељских војника који су погинули у Колубарској бици 1914-е године, што овај објекат чини јединственим, поред архитектонских вредности. Унутрашње површине храма попуњене су плочама на којима су уклесани основни подаци о Колубарској бици и дати визуелни прикази бојишта на којима је битка вођена.

Из Лазаревца смо кренули око 17<sup>30</sup> ка Б.Башти. Последњу паузу смо направили у ресторану „Дуга“, као и у одласку. Овде смо одмарали око пола сата, од 18<sup>30</sup> до 19<sup>00</sup>. У Б.Башту, испред Спортске хале стигли смо око 20<sup>30</sup>, а одатле је један аутобус одвезао 14 ученика у Пилицу.

Једнодневни излет је припремљен и изведен у складу са правилником о извођењу екскурзија. Ученици и наставници су се придржавали прописаних правила понашања. Водич агенције „Tara-tours“ је био високо професионалан и имао коректну сарадњу са вођом пута и осталим наставницима. Излет је изведен у предвиђеном времену без икаквих проблема и непријатности.

Циљеви и задаци излета реализовани су у потпуности.

**Вођа пута** Весна Ристић.

### **Извештај о реализацији излета седмог разреда:**

**Маршрута:** Бајина Башта-Бања Ковиљача(пауза „Сунчана река“)-Сремска Митровица-Крушедол-Сремски Карловци-Петроварадин-Нови Сад-Суботица(преноћиште)--Нови Сад-Шабац-Ваљево-Бајина Башта **Изведена** 07.04 и 08.04.2017. године

**Учесници:**-пет одељења седмог разреда(119 ученика) са разредним старешинама:.

7/1- Сања Лазих

7/2-Драган Радовановић

7/3-Бранимир Јеремић

7/4-Вера Манојловић

7 раз.-Пилица-Жељко Станојевић(вођа пута)

На основу обављених припрема :разговор разредних старешина,разговор са представником туристичке агенције и педагогом договорена је потенцијална сатница,односно временска динамика екскурзије.Након тога,заказани су и одржани родитељски састанци.**Први дан:** Бајина Башта-Бања Ковиљача(пауза „Сунчана река“)-Сремска Митровица(музеј Срема)-Крушедол(посета манастиру)-Сремски Карловци (посета Карловачкој гимназији)-Петроварадин(обилазак тврђаве)-Нови Сад-Суботица(смештај и ноћење у хотелу „Патрија“)**Други дан:** Суботица(раздуживање у хотелу и обилазак града)-Палић(обилазак Језера и ЗОО врта)-Нови Сад(пауза и обилазак града)-Бајина Башта **Агенција:** „Балканик“-Ваљево **Превозник:** „Балканик“-Ваљево

**Први дан \*Полазак07:00h**(испред спортске хале“).Обављен технички преглед аутобуса и документације од стране полицијске управе,уз присуство директора школе.Вођа пута заједно са разредним старешинама врши прозивку ученика.У аутобусу су и водич из агенције и др..који објашњавају ученицима маршруту екскурзије и како да се понашају у току пута.Прва пауза код места „Сунчана река“код Бање Ковиљаче.Настављамо путем до Сремске Митровице.Време пријатно за путовањеОбилазак Музеја Срема.Уз помоћ водича и кустоса музеја упознајемо се са историјским наслеђем овог града из времена Римског царства..Настављамо путем до манастира Крушедол где се упознајемо са његовом историјом.У порти манастира је мали парк за децу и конак.После обиласка манастира настављамо путем до Сремских Карловаца.Време ветровито и кишовито тако да нисмо правили већу паузу.Долазак у Сремске Карловце и обилазак Карловачке гимназије познате по славним писцима,као што је Бранко Радичевић:Посета Саборној цркви..Настављамо даље према Новом Саду и долазимо у Петроварадин,где обилазимо чувену тврђаву и Сахат-кулу одакле нам се пружа прелеп поглед на Нови Сад..**17:10** Слободно време за обилазак Новог СадаУ **18:25** после обиласка града крећемо у Суботицу.Расположење ђака и поред кише и јаког ветра на нивоу,као и прелепи утисци.У **19:35** стижемо у Суботицу испред хотела „Патрија“..Љубазно особље хотела и предиван смештај оправдавају категорију четири звезде.Расподела

и преглед соба брзо извршена.у присуству вође пута и разредних старешина.Ученици су били смештени у собама са два, три и четири кревета са купатилом, плазма телевизором и фрижидером. Мање примедбе на стање соба је решено са особљем хотела.

У **20:30мин** вечера у предивном ресторану хотела.Деца одушевљена квалитетом хране и услуге.

**21сати30мин** вођа пута врши прозивку испред хотела и у пратњи одељенских старешина,лекара и водича одлазимо у оближњу дискотеку.Деца су била видно расположена заједно са наставницима тако да смо остали до 23и45мин као што је и планирано.Није било покушаја уношења алкохола .

**Други дан\***Од **00:15** вођа пута заједно са наставницима организује дежурство у хотелу.Ноћ је протекла мирно,били смо смештени на петом и шестом спрату хотела.Пошто су у хотелу биле смештене још две школе,договирили смо се да се појача контрола соба како би спречили евентуалне инциденте.Треба похвалити и обезбеђење хотела које је водило рачуна да ниједан ученик не напусти хотел.Иначе особље хотела је било изузетно задовољно понашањем ученика,чак смо и похваљени од управе хотела.

Дежурство је трајало до **05 :00** како је и процењено од стране наставника. **07:00**-Устајање и сређивање соба.преглед соба од стране вође пута и колега наставника.Установљено је, на опште задовољство наставника и ученика ,да никаква штета није направљена. Сви ученици са стварима до рецепције и раздужују собе.**07:30** –Доручак(шведски сто).Избор хране разноврстан и укус на завидном нивоу. **08:45-10:30**-обилазак Суботице у пратњи водича и упознавање са културно-историјским споменицима.Ученици су имали и довољно слободног времена да се сами упознају са градом. У пратњи водича из Суботице крећемо према Палићу.Имали смо врло занимљиво излагање водича о историјској прошлости Палића и Суботице.Потом обилазимо золошки врт,што је децу обрадовало. Утисци о самом граду су фантастични.Изузетна култура и љубазност људи краси овај град што смо могли сви да се уверимо.

**12:30 -13:30** Пауза за ручак у хотелу.**13:35** –Прозивка и полазак из Суботице.Дан сунчан,атмосфера у аутобусу опуштена ,понашање пристојно,хигијена на нивоу.**15:15** долазак у Нови Сад и пауза до **16:25** кад полазимо за Бајину Башту преко Шапца и Ваљева.

**18:50-19:15** Пауза у Поћути.(Ваљево)**21:10** Долазака у Бајину Башту.Из напред наведеног могу се извести следећи закључци:

- 1.Да су све претходне припреме у вези са извођењем екскурзије урађене у складу са правилником о извођењу екскурзије.
2. Да су се ученици и наставници придржавали правила понашањ која предвиђа правилник о извођењу екскурзије
- 3.Да су ученици били здрави и није било потребе за интервенцијом лекара.
- 4 Да је организатор путовања агенција "Балканик“ а у потпуности реализовала програм путовања, да су аутобуси испуњавали техничке услове,сарадња возача са ученицима и наставницима сасвим коректна..

5. Да је водич високо професионалан, иако је у одређеним тренуцима била присутна незаинтересованост ученика што због дужине самог пута и лошег времена првог дана екскурзије. И поред свега ученици су се сасвим пристojно понашали у току обиласка и посете културно-историјским споменицима.

6. Да су смештај, услуга и исхрана оправдали понуду .

7. Да је екскурзија реализована у предвиђеном времену.

8. Да су у потпуности реализовани постављени циљеви и задаци екскурзије..

У разговору са наставницима и туристичким водичем извршена је комплет анализа дводневне екскурзије и једногласно донета одлука да предложимо Школи и Савету родитеља да се код израде плана маршруте избаци посета музеју у Сремској Митровици.

**Образложење је следеће:** Због саме динамике (поштовања сатнице) и претрпаности посета у току првог дана сматрамо да је упутно изоставити посету Сремској Митровици, јер се осећао један премор код ученика и незаинтересованост. Тиме би се добило више слободног времена за ученике да обиђу конкретно Нови Сад. Ипак, дугогодишње искуство нас води да је ученицима потребно омогућити више слободног времена како би се освежили од дугог пута, отишли до тоалета итд., Вођа пута (наст. ТиИО) Жељко Станојевић.

### **Извештај о реализацији излета осмог разреда:**

**Основни подаци** : Годишњим планомм рада планирала је дводневну екскурзију за ученике 8-ог разреда што је Савет родитеља прихватио.

Након спроведене анкете међу родитељима- ученицима за излет се изјаснило

8-1 – 25 ученика (одељенски старешина Весна Цекулић)

8-2 - 27 ученика (одељенски старешина Ирена Петровић)

8-3 – 28 ученика (одељенски старешина Драгица Борањац)

8. Пилица – 17 ученика (одељенски старешина Никола Стаменић – вођа пута)

**Маршрута излета је:** Бајина Башта, Ужице, Овчар Бања, Чачак, Крагујевац, Свилајнац, Деспотовац, Ресавска пећина, Ниш, Врњачка Бања, Чачак, Бајина Башта. Датум 07. и 08. Април 2017. године.

На основу обављених припрема : разговор разредних старешина, разговор са представником туристичке агенције и педагогом договорена је потенцијална сатница односно временска динамика излета. Након тога, заказани су и одржани родитељски састанци уочи поласка на наведену екскурзију. На екскурзију је кренуло 97 ученика и четири наставника (раз. старешина), са туристичким водичем и доктором.

**ИЗВОЂАЧ ЕКСКУРЗИЈЕ-АГЕНЦИЈА „ТАРАТУРС“-БАЈИНА БАШТА. АУТОПРЕВОЗНИК-„АБ РАКЕТА“-БАЈИНА БАШТА**

**1. дан. 07.04.2017.-петак**



Окупљање ученика и њихових одељенских старешина било је око **06:15** Испред Спортске хале.. Уз присуство директора школе обављен је преглед аутобуса од стране полицијске управе и констатовано је да не постоје никакве препреке за извођење излета. Ученици су били смештени у два комфорна аутобуса превозника „**РАКЕТА АБ**“ .

Као што је и планирано полазак је био у **06 : 30** .Прва пауза је била у Овчар Бањи од **08 :00** до **08-08:30**.

**08:30.** Полазак за Свилајнац и долазак у **11<sup>00</sup>** и обилазак Природњачког музеја. Ученици су се упознали са развојем људске цивилизације од постанка човека и развоја рептила, тј диносауруса, као и првих вулкана на планети Земљи. У **12:30** кренули смо пут Ресавске пећине и стигли у **13:30**. Од **13:30-14:30** Обилазак Ресавске пећине. **14:30** Полазак за Ниш.

У Ниш смо стигли око **17<sup>00</sup>** на Чегар, где је кустос одржао интересантно предавање, а ученици су га пажљиво слушали и наградили аплаузом. У **17:30** смо се упутили у хотел „**Видиковац**“ и дошли око **18:00** где су ученици смештени. Свака соба је имала ТВ и фино су сређене. Вечера је почела у **19<sup>00</sup>** и одлазак у собе и спремање за дискотеку у оквиру хотела од **21 :00** до **24h** Наставници су целу ноћ дежурали ради безбедности ученика јер већи број ученика није ни спавао.

Треба похвалите све ученике за примерно понашање у дискотеци као и у собама.

**2. дан 08.04.2017. – субота** Устајање у **07:30** и изношење ствари у аутобус и расдуживање соба. Доручак је био у **08:30** на бази шведског стола. Даљи план активности је предвидео обилазак Теле куле са кустосом и водичем тамо смо се задржали од **09:30-09:45** уз детаљно објашњење . Ученици су били пажљиви и задовољни излагањем водича. Затим смо посетили Концентрациони логор из Другог светског рата – „Црвени крст“ или „12 фебруар“ у периоду од **10:00-10:30**, уз занимљиво излагање кустоса , деца су била пажљива. Од **10:30-12:15** – слободно време и обилазак центра града. **12:30 -13:30**-пауза за ручак. **13:30** Полазак из хотела према Врњачкој Бањи. У **15:30** долазак у Врњачку Бању и слободно време до 17:00 Полазак за Бајину Башту.

Ученици су добили све похвале од управе хотела за примерно понашање ,које супоказали на свим местима у току екскурзије. Атмосфера у току пута весела , хигијена у аутобусу на нивоу. Екскурзија је успешно изведена на задовољство свих ученика. Наставници на висини задатка, као и водич агенције. Возачи максимално коректни.

Вођа пута наставник Никола Стаменић.

Настава у природи 2016/2017

## **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ( I i II РАЗРЕД)**

Настава у природи за I i II разред реализована је у периоду од 2.5.2017.год. до 9.5.2017.год. на **Златибору** у одмаралишту „**Голија**“. У школи у природи боравило је 21 ученика из I-3 одељења, 11 ученика из II-2 одељења.

Полазак на Златибор је био у 10 часова испред спортскње хале, а у објекат смо дошли око 12 часова и 30 мин. Пут је протекао у најбољем реду и без икаквих проблема.

Боравак на Златибору је текао према утврђеном плану. Све планиране активности су реализоване. Свакодневно смо одлазили у дуже шетње са рекреаторком виле „Голија“. Током шетњи ученици су се упознали са овом планином. Добили су основне информације, како о географским карактеристикама, тако и о прошлости овог краја.

**Настава** је такође реализована према плану. Трудили смо се да што више наставних садржаја остваримо у природи, како би деца што боље усвојила планиране садржаје.

**Физичке активности** су биле у првом плану. Оне су остварене кроз обавезну јутарњу гимнастику на отвореном када су нам временски услови дозволили или у супротном унутар објекта, путем свакодневних шетњи, усмерених и слободних спортских активности на спортским теренима и слободних игара у природи и дворишту објекта.

Није изостао ни **забавни део** који се састојао од тематских вечери (маскенбал, шиз фриз, вече талената, квиз знања и сл) и слободног плеса и играња.

Дружењем ученика по собама, заједничким слободним играма и усмереним активностима остварен је и фактор **социјализације**.

Инсистирали смо на поштовању **правила понашања**, одржавању **личне хигијене** и **хигијене простора** у коме бораве. На то смо их подстицали редовним награђивањем најуреднијих соба.

Полазак за Бајину Башту је био у 10 часова. У Бајину Башту, код спортске хале, стигли смо у 12 часова и 30 минута.

Одељењско веће I и II разреда је веома задовољно реализованом наставом у природи. Објекат у коме смо боравили заслужује све похвале. Веома смо задовољни гостопримством, смештајем, исхраном и пруженом здравственом заштитом. Радује нас чињеница да су и ученици изузетно задовољни боравком на Златибору о чему говоре њихове вербалне и невербалне реакције, али и резултати добијени попуњавањем упитника чији је циљ био сумирање ученичких утисака и евентуалних предлога за убудуће (пример упитника у прилогу).

Заједнички закључак је да је настава у природи за I и II разред **изузетно успешно изведена**. Одељењско веће I и II разреда Координатор Гордана Аћимовић.

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ III РАЗРЕД**

Настава у природи за III разред реализована је у периоду од **1.3.2017.год. до 8.3.2017.год. у Врњачкој Бањи у хотелу „Бреза“** заједно са ученицима ОШ „Свети Сава“ (изабрана агенција „Таратурс“ Бајина Башта).

У школи у природи боравило је 17 ученика из III-2 одељења, 20 ученика из III-3 одељења и 18 ученика из III-4 одељења .  
Учитељи: Вера Радуловић (III-2) , Ана Ђокић Стаменић (III -3) , Снежана Тришић ( III-4 ).

Полазак у Врњачку Бању је био у 9 часова испред Хале спортова, а у објекат смо дошли око 13 часова. Пут је протекао у најбољем реду и без икаквих проблема. Боравак у Врњачкој Бањи је текао према утврђеном плану .

Све планиране активности су реализоване. Свакодневно смо одлазили у дуже шетње са рекреатором хотела „Бреза“. Током шетњи ученици су се упознали са природно географским карактеристикама (дуга традиција лечилишта - термоминерални извори: Топла вода, Снежник, Слатина, Језеро, Борјак, Бели извор, Врњачко врело) културно историјским знаменитостима (Дворац Белимарковић, храм Рождество Пресвете Богородице), прошлост, флора и фауна Врњачке Бање.

**Настава** је такође реализована према плану. Наставне јединице су прилагођене боравку у природи. Трудили смо се да што више наставних садржаја остваримо у природи, како би деца што боље усвојила планиране садржаје (учење на конкретним примерима).

**Физичке активности** су остварене путем свакодневних шетњи, усмерених и слободних спортских активности у природи и у дворишту хотела. Забавни део су биле тематске вечери (маскенбал, шиз- фриз ,вече талента ,музички тобоган караоке, квиз знања, пицама парти) , слободни плес и игра.

**Дружењем** ученика по собама, заједничким слободним играма и усмереним активностима остварен је и фактор социјализације. Све активности забавног карактера ,шетњи,спортских активности су реализоване заједно са ученицима III разреда ОШ „Свети Сава“.

Инсистирали смо на поштовању правила понашања,одржавању личне хигијене ,хигијене простора у коме бораве,понашању за столом и развијању културних навика..

Полазак за Бајину Башту остварен је у планирано време, у 11 часова .У повратку смо паузирали у Овчар бањи где су ученици појели ужину. У Бајину Башту, испред Хале спортова стигли смо око 15 часова и 30 минута.

**Одељењско веће III разреда** је веома задовољно реализованом наставом у природи.

Објект у коме смо боравили заслужује похвале за гостопримство ,смештај ,разноврсну исхрану и професионалност рекреатора. Посебну захвалност др Јасминки Вукашиновић за стручност,пажњу и свакодневну бригу о здравственом стању ученика . Ученици носе позитивна искуства боравком у Врњачкој Бањи о чему говоре њихове реакције.

Заједнички закључак је да је настава у природи за III разред веома успешно изведена.Одељењско веће III разреда Координатор Вера Радуловић.

#### **4.7.Друштвено - користан рад**

Друштвено – користан рад реализован је са ученицима од 1 – 8 разреда. Садржај друштвено корисног рада прилагођен је узрасту ученика. Ученици 1-4 разреда су радили на уређењу учионочког простора, одржавању личне хигијене и изради и уређењу зидних новина и паноа, изради сликовница и беџева за ученике 1. разреда.

Са ученицима 5-8 разреда друштвено користан рад реализован је кроз дежурство у школској кухињи и школи, уређењу школског дворишта, уређење дворишног простора школе и парковског простора спортског центра.

#### **4.8.Успех ученика**

Успех ученика приказан је табеларно за целу школу .

Од 827. ученика, колико је било на крају школске године, 101 ученика је у првом разреду. Они су описно оцењени и сви су савладали програмске садржаје. Од 2. до 8. разреда има 726 ученика. Оцењени су бројчано и стање успеха је следеће: одличних 353 или 48,62%, врло добрих 260 или 35,81%, добрих 113 или 15,57% и довољних 3 или 0,41 % На поправни испитни су упућена4 ученика из предмета енглески језик (три ученика 6/1и један ученик 7/4) који су након одржане припремне наставе у августу успешно завршили разред.

Дакле, на крају школске године 827 ученика успешно је завршило разред.

Ученици носиоци дипломе «Вук Караџић» и посебних диплома награђени су књигом од стране СО-е и школе, а сви остали ученици који су завршили са одличним успехом, одлуком наставничког већа су похваљени , а ученици са успехом 5.00 награђени књигом, уз њих награђено је и 20 ученика који нису направили ниједан изостанак у току школске године.

**Носиоци Вукове дипломе су следећи ученици 8. разреда:** Јован Јанковић8/1, Нађа Марковић 8/1, Николина Јевтић 8/1, Јована Марковић 8/2, Ивана Милутиновић 8/2 , Невена Јовановић 8/3,Анђела Карлица 8/3, Анђела Савић 8/3, Јелена Филиповић 8/3 и Лазар Вукосављевић 8.ИО Пилица.

На основу одредаба Статута школе **заученика генерације** проглашена је Јелена Филиповић ученица 8/3 разреда, која је током осмогодишњег школовања остварила изузетне резултате на такмичењима из више наставних предмета : српски језик, биологија...

**Носиоци посебних диплома су следећи ученици 8. разреда:**

Српски језик:8/3 – НиколаЈовановић

Историја :8/2 – ЈованПавловић ,8/3 – МихаилоБожић

Географија : 8. ИО Пилица – Иван Радовановић

Физичко васпитање : 8/1 –ЈанаБасуровић, МилошЈелисавчић, НиколаМаксимовић, СтефанМаксимовић, ВукКрсмановић;

8/3 – ЈеленаЛазих, МихаилоБожић, ОгњенЖивановић, НевенаКарадаревић, НиколаЈовановић, ЈованаМиловановић,

НемањаРадивојевићиСараРогић

**Општи успех ученика на крају шк. 2016/2017 .Основна школа „Рајак Павићевић“ Бајина Башта**

Разред	Свега ученика	Позитиван успех								Укупно позитвних		Недовољан успех						Укупно недовољних	
		одличних		врло добрих		добрих		довољних				1 недовољна		2 недовољне		3 и више недовољних			
		број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%		
1	101	Ученици првог разреда оцењују се описно																	
2	86	59	68,61	23	26,74	4	4,65			86	100								
3	110	72	65,45	33	30	5	5,45			110	100								
4	99	65	65,66	28	28,28	6	6,06			99									
5	106	42	39,62	39	36,79	25	23,59			106									
6	95	37	38,95	36	37,89	22	23,16			95									
7	128	42	32,82	50	39,06	36	28,12			128									

8	102	36	35,29	51	50	15	14.71			102								
2-8	726	353	48,62	260	35.81	113	15,57			726								

## **5.ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

### **5.1. Слободне активности ученика – секције**

Школа је планирала да раде културно – уметничке, техничке и спортске секције. Одговарајући број ученика се определио за учешће у једној или две секције . Највеће интересовање је владало за спортске секције. Секције од 1-3 разреда одржавале су се у оквиру одељења а у 4. разреду учитељи су водили секције према својим склоностима. Од 5-8 разреда секције су водили наставници према задужењима .

Све секције имале су планове рада, а у дневницима се води одговарајућа евиденција.

Учешће ученика у секцијама разматрала су стручни органи школе, а на родитељским састанцима презентирани су подаци о раду секција и постигнутим резултатима.

У школи се води евиденција о учешћу ученика у клубовима и друштвима у граду . Највише ученика укључено је у фудбалске клубове, кошаркашки клуб, карате клуб, одбојкашки клуб, коњички клуб, шаховска секција, фолклор..

#### **Драмско - рецитаторска секција**

Секције су имале више јавних наступа , а рецитаторска је имала наступе на такмичењу младих рецитатора које је организовала градска библиотека. Један број ученика укључен је у драмску секцију при Културном центру.

#### **Спортске секције**

Чланови ових секција су узимали учешћа у манифестацијама школе у међуразредним такмичењима, међушколским такмичењима, општинским такмичењима у малом фудбалу исл.

Одбојкашка секција је једна од најмасовнијих секција у школи. Како је изабрани спорт у школи одбојка, разумљиво је да су ученици веома заинтересовани за овај спорт. Женска екипа је била победник општинског такмичења и окружног такмичења.

#### **Хор**

Активност секције је нарочито изражена поводом разних свечаности у школи а нарочито на Светосавској академији – 27. јануара.

## **5.2.Такмичења ученика**

У претходној школској години организовано је такмичење из свих наставних области које је организовало Министарство просвете. На разним ниовима такмичења учествовало је преко 100 ученика што говори колико су заинтересовани за продубљивање знања а и о квалитету додатног рада из скоро свих наставних области.

Такмичења су организована у складу са Пропозицијама, сарадњи са општинским и стручним већима, Школском управом у Ужицу, сарадњи са другим школама – домаћинима исл.

Локална телевизија и локалне новине „ББ ГЛАС“су пратили ток и резултате такмичења већине наставних предмета.

Такмичење је било организовано из: српског језика, страних језика, хемије, биологије, физике, математике, географије, историје као и спортска такмичења. Наша школа је била организатор општинских такмичења из хемије, српског и биологије у складу са пропозицијама.

У школској 2016/2017. ученици наше школе су постигли изузетне резултате на општинским и окружним такмичењима из свих предмета. Међутим оно што ове резултате чини вреднијим је податак да је четири ученика из три различита предмета изборило право да представљају нашу школу и град на Републичким такмичењима. Посебно треба поменути из српског језика – Јелену Филиповић 8/3 која је освојила трећеместо (наст. Весна Јекић) и женску атлетску екипу која је такође освојила треће место на Републичком такмичењу. (наст. Даница Благојевић). Пласман на републичко такмичење остварили су : Јован Јанковић 8/1 из физике (9.4.2017 –Шабац) и Нађа Марковић 8/1 из енглеског језика (14.5.2017. Београд ), Татјана Милановић 7/3 из хемије (19-21.5.2017. Свилајнац);Александра Кузмановић 7/2,Ивана Милутиновић 8/2, Јелена Филиповић 8/3 и Јована Кадијевић 7. ИО Пилица (27.5.2017. у 10.00 часова –Тршић); Јелена Филиповић 8/3 Биологија – Београд 28.5.2017. ДЕВОЈКЕ АТЛЕТИКА – Крушевац 24.5.2017. Ђорђе Петровић 5/2 3. Место Кенгур без граница 28.5.2017. финале у Београду

## Општинска такмичења у школској 2016/2017.години

<b>Предмет и наставници</b>	<b>1. место</b>	<b>2. место</b>	<b>3. место</b>	<b>Време и место такмичења</b>
<b>Српски језик</b> -Весна Јекић ,Сања Лазић, , Бојана Петронијевић , Бранка Арсенијевић	Кристина Давидовић 5/2 <b>Тодор Петровић 5/1</b>	Душан Јовановић 5/1,Мирјана Милошевић 5/1,Вељко Матић 5/3,Милана Ђокић 6/1,Андреа Пантелић 6/2,Татјана Баштовановић 6/1,Оливера Прокић 6/3,Александра Кузмановић 7/2,Јована Богдановић 7/4,,Јована Кадијевић 7ИОПил,	Јелена Злопорубовић5/2,Милош Веселиновић 5 ИО Пил, Ђорђе Тешић 5/3,Анђела Јеринић 5/3, Инес Васиљевић 6/2,Виктор Глишић 6/1,Павле Кадијевић 6ИОПил,Невена Јовановић8/3,Ивана Милутиновић 8/2,Анђела Карлица 8/3,Јелена Филиповић 8/3 Татјана Милановић 7/3	18.03.2017. ОШ „Рајак Павићевић“ Б.Башта
<b>Математика</b> -Милица Новотни , Петар Драгојловић, Марина Јелисавчић Душан Миловановић <u>Учитељице 3. разреда-</u> , Вера Радуловић, Верица Јовановић 4.разреда Наташа Јовановић,	Јашић Марио 3/2, <b>Тодор Петровић 5/1</b> , Павле Кадијевић 5.ИО Пилица, Јован Јанковић 8/1	Благојевић Теодора 3/1, МилекићТеодора 4/1, Ђорђе Петровић 5/2		25.02.2017. ОШ „Свети Сава“ Б.Башта
<b>Биологија</b> - Драгица Борањац и Весна Ристић	Селинић Константин 5/1, Давидовић Кристина 5/2, Тешић Ирена 6/1,Филиповић Душица 6/3,Баштовановић Татјана 6/1	Мијаиловић Наташа 5 ИО Пилица, Тешић Ђорђе 5/3,Васиљевић Инес 6/2, Кадијевић Павле 6.ИО Пил.,Милановић Татјана 7/3, Кадијевић Јована 7 ИО Пилица	Злојутро Урош 7/4, Стаменић Марија 7/2, Филиповић Јелена 8/3	05.03.2017. ОШ „Рајак Павићевић“ Б.Башта
<b>Физика</b> – Вера Манојловић	Јован Јанковић 8/1	Павле Кадијевић 6. ИО Пилица		19.02.2017. ОШ „Свети Сава“ Б.Башта
<b>Хемија</b> – Љубинка Алексић	Јован Јанковић 8/1,Анђела Карлица 8/3, Јована Кадијевић 7 ИО Пилица	Татјана Милановић 7/3,	Урош Злојутро 7/4, Нела Радивојевић 7/3	26.02.2017. ОШ „Рајак Павићевић“ Б.Башта
<b>Страни језици</b> – руски језик, Десанка Печеничић			Јована Марковић 8/2 и Ивана Милутиновић 8/2	25.02.2017. ОШ „Свети Сава“ Б.Башта
<b>Физичко васпитање</b> – Даница Благојевић (одбојка) и Никола Стаменић (фудбал)	1.МЕСТО одбојка ДЕВОЈКЕ ; 1. МЕСТО ОДБОЈКА – ДЕЧАЦИВукашин Карлица 3/2 (шах)Тодор Петровић 5/1 (шах)Анђела Карлица 8/3(шах)	2.МЕСТО мали фудбал ИО Пилица Павловић Предраг 7/2 (шах)		
<b>Историја</b> –Силвана Штрбац, Весна Џекулић	Без пласмана на прва три места			05.03.2017. ОШ „Стеван Локсимовић“ Рогачица
<b>Географија</b> – Радмила Тутић , Марковић Новак	Иван Радовановић 8 ИО Пил Петар Милосављевић 7 ИО Пил	Милан Петровић 7/1		12.03.2017. ОШ „Душан Јерковић“ Костојевићи
<b>УКУПНО</b>	<b>17+2</b>	<b>22 +1</b>	<b>19</b>	

### Окружна такмичења у школској 2016/2017. години

<b>Предмет и наставници</b>	<b>Место одржавања и датум</b>	<b>1. место</b>	<b>2. место</b>	<b>3. место</b>
<b>Српски језик</b> - Весна Јекић, Сања Лазић, Бранка Арсенијевић, Бојана Петронијевић	09.4.2017. ОШ „НАДА МАТИЋ“ - Ужице	Александра Кузмановић 7/2,	Кристина Давидовић 5/2 Тодор Петровић 5/1, Мирјана Милошевић 5/1, Велько Матић 5/3, Татјана Милановић 7/3, Јована Кадијевић 7ИОПил, Инес Васиљевић 6/2, Невена Јовановић 8/3, Ивана Милутиновић 8/2, Јелена Филиповић 8/3	Анђела Карлица 8/3, Јелена Злопоруковић 5/2, Оливера Прокић 6/3
<b>Математика</b> : Душан Миловановић и Милица Новоти Наташа Јовановић, Марина Јелисавчић	25.3.2017. ОШ „Слободан Секулић“ Ужице	Тодор Петровић 5/1		
<b>Биологија</b> - Драгица Борањац и Весна Ристић	22.4.2017. ОШ „С.Сава“ Б.Башта	Јелена Филиповић 8/3, Татјана Милановић 7/3, Ирена Тешић 6/1 и Константин Селинић 5/1,	Јована Кадијевић 7. ИО Пилица, Инес Васиљевић 6/2, Душица Филиповић 6/3, Наташа Мијаиловић 5. ИО Пилица и Кристина Давидовић 5/2	Татјана Баштовановић 6/1
<b>Физика</b> – Вера Манојловић	11.03.2017. ОШ „Живко Љујић“ Нова Варош	Јован Јанковић 8/1		
<b>Хемија</b> – Љубинка Алексић	01.4.2017. ОШ „Алекса Дејовић“ Севојно	Татјана Милановић 7/3,		Јован Јанковић 8/1, Јована Кадијевић 7 ИО
<b>Страни језици</b> – Ирена Петровић Десанка Печеничић	25.03.2017. ОШ “Бранко Радичевић” - Прибој		Нађа Марковић 8/1	
<b>Физичко васпитање</b> – Даница Благојевић (одбојка и атлетика)	22.2.2017. Б.Башта – ОДБОЈКА Атлетика - Пријепоље	Девојчице одбојка, Девојке атлетика		Дечаци одбојка
<b>Географија</b> – Радмила Тутић и Новак Марковић	26.03.2017. ОШ „С Чоловић“ - Ариље		Иван Радовановић 8 ИО Пил Петар Милосављевић 7 ИО Пил	Милан Петровић 7/1
<b>УКУПНО</b>		<b>8+2</b>	<b>18</b>	<b>7+1</b>



### **5.3. Ученички парламент**

Утокушколске 2016/2017.године одржано је двеседнице Ученичког парламента, кога чине по два представника ученика седмог и осмог разреда.

На првој седници конституисан је парламент за школску годину, а сви чланови упознати о раду парламента. Изабран су председник – Стаменић Ивана 8-2, заменик Панић Андрија 8-2, записничар и два представника за Школски одбор Савић Анђела 8-3, Петровић Милан 7-1. На другој седници чланови парламента су упознати са дописом министарства о увођењу школских униформи и одржана је дебата „За и против униформи“, а на овој седници је и договорено да се ово године, већ традиционално организује Маскен балзанимања, као промоција професионалне оријентације.

### **5.4. Подмладак црвеног крста**

Активности Подмладка одвијале су се кроз садржаје личне хигијене ученика, исхране, здравствене превентиве, акције солидарности, учешћу ученика на конкурсима Црвеног крста на нивоу општине и Републике.

Волонтери Црвеног крста су чести „гости“ наше Школе. Посебне активности волонтери су имали у реализацији програма грађанског васпитања. Сарадња Црвеног крста и школе је веома добра. Наставници, ученици и родитељи се редовно информишу о активностима Подмладка Црвеног крста Школе као и сарадње Општинске Организације Црвеног крста и Школе уопште. Активности, садржај, ефекте, сарадњу Црвеног крста и Школе оцењујемо јако високом оценом.

Ученици наше школе учествовали су у прикупљању и пружању материјалне подршке ученицима из издвојених одељења. Ове активности су брижљиво организоване и о њима се води евиденција. Активности Подмладка Црвеног крста школе су редовни прилози стручних органа и Савета родитеља школе.

## **6. ПОСЕБНИ ПРОГРАМ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА**

### **6.1 Професионална оријентација**

ТимзаПОчинеЈеремићБранимир, ПетровићИренаиКунчакСлађана, ЏекулићВесна, ПетровићИрена, БорањацДрагица. Професионалнаоријентација, реализованајеначасовимаодељенкезаједнице.

Такођејереализованаипромоцијапрофесионалнеоријентацијеиразличитихзанимањасвимученицима, одстранеосмакаувидумаскенбалазанимања..Маскенбалјеодржанушколипоследњегнаставногданаупрвомполугодишту, такоштосувиученициосмогразредадошлиушколутогданамаскираниунекозанимање. УмајусуорганизованеипосетеипромоцијасредњихшколаизУжица, ПожегеиБајинеБаште.

СаученициманижихразредаутокуДечјенедељеорганизованесупосетелокалниммедијима, ватрогасцима, полицијигдесусеиониупозналисатимзанимањима.

### **6.2 Програм здравствене превенције**

Овај програм обухватао је садржај на унапређењу телесног и менталног здравља, превенцију болести зависности и обезбеђење здраве школске средине.

Сви планирани систематски, стоматолошки прегледи као и вакцинација су реализовани.

Током ових прегледа служба Дома здравља је водила разговоре и коментаре са ученицима из области здравства. Планирање ових активности и припремање Школа је обавила на задовољавајућем нивоу. Повратне информације, статистичке ових прегледа разматрају се на стручним органима Школе, Савету родитеља, родитељским састанцима и др (Прилог резултата систематских прегледа ученика 3, 5. и 7. Разреда). Зависно од степена гојазности деца су добила лабораторијске упуте а родитељи су упознати са принципима правилне исхране и потребне физичке активности. У суштини, деца су доброг здравственог стања, хигијена тела је задовољавајућа. За време обављања систематских прегледа није било проблема са понашањем ученика. Педијатријска служба и школа су развили добру сарадњу у смислу укључивања деце код којих је потребна додатна подршка у образовању..Педагог Школе је урадио скицу (као припрема за час) систематских прегледа и вакцинација са распоредом. Учитељи и разредне старешине су углавном присутни у овим активностима, тако да су ове активности и практична реализација задатака ОЗ. Ове теме су реализоване кроз разговор и инструктиван рад током прегледа и вакцинација а и посебних предавања за ученике виших разреда. У реализацији ових задатака учествовали су педијатри, медицинске сестре и нутриционисти, гинеколог.

Одржано је едукативно предавање „ Све што желиш да знаш о пубертету“, за девојчице 6. разреда, уз подршку Завода за унапређивање образовања и васпитања.

У реализацији програма здравствене превенције сарадња Школе и Дома здравља можемо да кажемо да је на веома високом нивоу. Учитељи и наставници се редовно информишу о правилницима који регулишу подршку ученицима, као и правилник о квалитету образовно-васпитног рада.

### 6.3 Превенција малолетничке деликвенције

**Извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају школске 2016/2017. год.**

Тим за заштиту ученика од насиља одржао је 9 састанака.

На састанку редовно судоложили свичланови тима. На сваком састанку анализирано је стање присутности насиља, (које се сводило махом на вербално насиље и гуркање).

Специјални педагог је одржао часовет на тему:

- Правила лепог понашања,
- Како избећи насиље у школи,
- Превенција насиља (упознавање ученика са шемом интервенционих активности),
- Чинијоци који доводе до нарушавања односа у одељењу,
- Упознавање ученика са повељом дечијих права,
- Другарство и међусобна солидарност,
- Како и где користити слободно време,
- Шта мислимо пада код себе, ако је особина поштујемо код других,
- Шта можемо да урадиш уместо да узвариш силмом,
- Спорт против насиља,
- Разговор другарству и љубави,

Свичланови тима прошлени неки облици савршавања и обуке за превентивно деловање и тиме стекли знање и вештине неопходне за превенцију, препознавање, процену реакција на појам насиља, злостављања и занемаривања ученика.

Главне информације о облицима насиља

, препознавање насиља као и процедуре поступања у током целешколске године биле су залепљене на панелу да би родитељи и ученици могли да имају увид.

Током целешколске године наставници били у прилици да користе листу евиденција насиља која је направљена прижошлешколске године.

О посебном протоколу поступцима у његовој примени извршена је презентација на седници Наставничког већа.

Такође и све одељенске старешине су упознате са општим посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља и злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

На часовима одељенских заједница специјални педагози одељенске старешине су

презентовали теме које се тичу: стреса, насиља, психоактивних супстанци, радионица толеранција-

на насиље, опасности које вребају са интернета и злоупотреба фејсбука, крађа, агресивности како је сузбити, подсмех и ругање, однос драглих према деци, понашање у школи, штана мсмета у школи, конфликти и њихово разрешење.

- Организовано је дежурство запослених,
- Школска зграда и двориште су осветљени,
- Школско двориште је ограђено,

-Школски полицајац обилази нашу школу и контактира са директором, помоћником директора, специјалним педагогом, педагогом наставницима.  
Следећешколскегодине очекујесејош интензивнијирадна превентивна активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ор изично. Настојаћемо и да што више родитеља ангажујемо и заинтересујемо за помоћ школи у том смислу.

#### **6.4. Едукативни и образовни развој за мир и толеранцију**

Овај програм обухватао је обележавање значајних датума деце и одраслих, као и учешће ученика на различитим конкурсима (светски Дан здравља, Дан сећања на холокауст, светски Дан Црвеног крста, Међународни Дан старих особа, Светски Дан борбе против пушења ...).

#### **6.5. Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе**

У извештајној години извршено је велико и значајно уређење учионичког простора, холова и ходника (замена подова, набавка школских табли, кречење учионичког простора, фарбање столарије на појединим деловима школе, уређење свлачионица физкултурне сале ...) Ученици су се ангажовали на спољњем уређењу школског простора, као на чувању и одржавању фасаде и других површина од намерних оштећења.

#### **6.6. Програм примене конвенције о правима детета**

У овом делу акценат је стављен на већу активност ученика. Разрађивани су поједини чланови конвенције о правима детета (Буквар дечјих права). Учитељи у свом практичном раду са ученицима и родитељима често се позивају на конвенцију о правима детета и на свој „учитељски начин“ то разрађују и примењују.

### **6.7 ИЗВЕШТАЈ О ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛИ**

#### **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

Извештај о извршеном самовредновању ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА у школској 2016/2017 години

Формирање школског тима, као и избор области за самовредновање извршено је на седници наставничког већа одржаној 15.09.2016. Изабрана је област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, а тим чине: Злојутро Биљана, Катарина Тришић Матић, Аћимовић Гордана, Јан Кунчак, Слађана Кунчак и Ресимић Драган.

Изабрана област вреднује се кроз: оцене и успех, квалитет знања, резултате завршног испита, такмичења, мотивисаност ученика и вредности ученика. Анкетирано је 27 ученика из виших разреда, 29 ученика нижих разреда, 15 наставника и 17 учитеља. Такође су коришћени подаци који се налазе у школској документацији и то: дневници евиденције, матичне књиге, извештаји о ученичким постигнућима са краја школске године и наравно резултати такмичења.

За *оцене и успех*, ниво остварености је 4. Направили смо упоредну анализу успеха и просечних оцена у последње четири године. Просечна оцена школе је константно преко 4.

Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2013/2014							
II	66	30	7			103	4,33
III	54	29	15			98	4,35
IV	81	36	10			123	4,47
V	46	43	12	1		102	4,22
VI	34	40	16		6	96	4,05
VII	38	32	15	1		86	4,06
VIII	38	34	21			93	4,10
	357	244	96	2	6	701	4,08

Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2014/2015							
II	66	3	7			103	4,33
III	54	29	15			98	4,35
IV	81	36	10			127	4,47
V	46	43	12	1		102	4,22
VI	34	40	16		6	96	4,05
VII	38	32	15	1		86	4,06
VIII	38	34	21			93	4,10
							4,08

Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2015/2016							
II	75	32	2			109	4,68
III	71	23	6			100	4,21
IV	53	38	13			104	4,29
V	44	32	21			97	4,12
VI	60	54	14			128	4,20
VII	38	49	16	1		104	4,06
VIII	30	42	20	2		94	3,98
	371	270	92	3		736	4,28

Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2016/2017							
II	59	23	4			86	4,39
III	72	33	5			110	4,60
IV	65	28	6			99	4,51
V	42	39	25			106	4,09
VI	37	36	19		3	95	4,00
VII	42	50	35		1	128	3,97
VIII	36	51	15			102	4,08
	353	260	109		4	726	4,23

За *квалитет знања*, ниво остварености је 3. Ученици су анкетирани и током анкетања су веома задовољни обимом знања, сматрају и да су оспособљени за решавање проблема.

*Пријемни, квалификациони испити, такмичења*, ниво остварености је 3.

Поређење просечног постигнућа школе на завршном испиту, са просечним постигнућем општине и републике.

	школски просек	општински просек	републички просек
<b>2012/2013</b>			
српски језик	523	509	500
математика	495	484	500
<b>2013/2014</b>			
српски језик	528	500	500
математика	504	477	500
<b>2014/2015</b>			
српски језик	557	505	500
математика	513	483	500
<b>2015/2016</b>			
српски језик	500	487	500
математика	477	473	500

Ученици учествују на такмичењима из великог броја предмета и остварују запажене резултате.

## ОД ПРВОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

Шк. година	Број ученика	ОПШТИНСКО				ОКРУЖНО				РЕПУБЛИЧКО			
		1.	2.	3.	Пох в	1.	2.	3.	Пох в	1.	2.	3.	Пох в
2013/2014		19+4	33+1	29+1		3	9+2	11+1	3				
2014/2015		18+3	24+2	25		8	13+2	13+1	2			1	
2015/2016		19+3	13+2	23		4+1	6+1	17	2		1		1
2016/2017		17+2	22+1	19		8+2	18	7+1	2			2	

**Мотивисаност ученика**, ниво остварености је 3. Наставници користе разноврсне облике и методе рада и покушавају да мотивишу ученике за самостално стицање додатних знања. Ученици учествују у додатним активностима.

**Вредности код ученика**, ниво остварености 4. Ученици имају изграђене ставове према основним, општеприхваћеним моралним и естетским вредностима друштва и човека као појединца.

**Просечна оцена је 3,4**

Као **пример добре праксе** може послужити све горе наведено, а оно на чему треба радити и шта би се могло унапредити је : побољшање тимског рада и међупредметне корелације, већа размена добрих припрема за часове, више индивидуализоване наставе, већа употреба интерактивних табли, више упућивати ученике на коришћење интернета у настави и шире литературе.

## 7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Стручно усавршавање организовано је ослањањем на правилник о сталном стручном усавршавању, наставника, васпитача и стручних сарадника. У оквиру школе организовано је индивидуално усавршавање и на нивоу стручних већа, наставничког већа. У школској 2016/2017. години је било стручног усавршавања .Школа је претплаћена на три часописа (Педагошка стварност, Настава и васпитање, Школски час) као и Просветни преглед.

Датум	Назив семинара	Место	К	П	Бр.сати	учесници
26.10. 2016.	„Путоказ за успешно праћење и извештавање о напредовању ученика у савладавању школског програма у 1.разреду основне школе“	У школи, реализатор Мирела Лазић	К2	П2	2x25=50	25 учесника
Од 24-26.11.2016.	„Транспарентност, кључна одлика добре локалне самоуправе“ Семинар се односио на израду информатора о раду и примену закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја	У Б.Башти, реализатор „Сentar за ravnomerni regionalni razvoj“ Београд-„FORCA“ Пожега	/	/	2x6=12	Секретар школе бесплатан
01.02.2017.	„Припремање завршног рачуна и финансијског плана “	„Образовни информатор“ Ужице	/	/	8x1=8	Шеф рачуноводства бесплатан
19.02.2017.	„Покренимо нашу децу“	МПНТР и факултет за спорт и физ.култ.БГ Ужице	/	/	4+4=8	Снежана Тришић бесплатан
08.03.2017.	„Кодиграње“-Битка за знање	В-92 РЦУ	/	/	4x1=4	Драган Јовановић Бесплатан
22.04.2017.	„Негујмо српски језик“-„Ка савременој настави српског језика и књижевности“	Друштво за српски језик и књижевност Србије кат.бр.704.	К-1	П-2	4x8=32	Весна Јекић, Сања Лазић, Бранка Арсенијевић и Бојана Петронијевић



Дакле, 114 сати тзв.ваншколског стручног усавршавања којим су обухваћена 32 радника, а практично ни један од семинара није из личног плана стручног усавршавања, већ је прихваћен јер је био бесплатан. У овом извештају нисам наводио обуку два наставника физичког и здравственог васпитања који су прошли обуку 02.09.2017. у Ужицу, а везану за организацију часова обавезних физичких активности у 5.разреду.

Школска година	Број сати акредитованих семинара тзв.ваншколског стручног усавршавања
2012/2013.	1224
2013/2014.	152
2014/2015.	40 и то бесплатних
2015/2016.	858
2016/2017.	114

О значајним темама информишу учитеље и наставнике из непосредне педагошке праксе. Индивидуалном стручном усавршавању кроз реализацију појединих задатака поклања се нарочита пажња, а то практично значи кад учимо неку појаву ... проблем ... морамо прво пронаћи изворе знања који третирају ту проблематику ... Већина учитеља и наставника располаже и својом личном библиотеком. Наша школа је постала методички центар за студенте Учитељског факултета у Ужицу. Професионалну праксу у нашој школи обавило је седам студената према упутствима Факултета. Национална служба за запошљавање и школа склопиле су уговор о обављању једногодишње професионалне праксе за полагање испита за лиценцу. (Данијела Церовић је била годину дана, а од априла Бојана Аврамовић )

У оквиру стручног усавршавања школа је организовала активности увођења у посао и полагања испита за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника. У овој школској години Марија Малешевић (енглески језик) и Лидија Ђокић (разредна настава) су положили испит за лиценцу. Све ове активности организоване су према правилнику о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника као и правилника о сталном стручном усавршавању.

Стручно усавршавање на нивоу школе (индивидуално, на нивоу стручних већа, наставничког већа исл) све је присутнија пракса „ослањања на одређене правилнике, измене и допуне, законска одређена“ исл. Размена информација, консултације, су свакодневно присутни у практичном раду учитеља, наставника, педагога, управе исл.

## **8. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

Школске 2016/17. године остварена је добра сарадња са СО-, Школском управом у Ужицу, привредним субјектима и организацијама из области друштвених делатности (Дом здравља, Црвени крст, Центар за социјални рад, МУП, основне и средње школе, Дечји вртић, Национални парк исл.), Савезгорана РС, „Дан планете земље“ Пошумљавање 22.4.2017. ученици 5-8.р. ЕКО камп август 2017 у Вршцу, спортским клубовима и удружењима у граду, родитељима ученика, локалном телевизијом, Просветним прегледом, локалном штампом исл.

## **9. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ**

Презентација живота и рада Школе приказивана је преко локалне ТВ, Радија ББ, локалне штампе посебно ББ ГЛАС, Просветног прегледа, Спортског журнала...

Ови прилози наишли су на леп пријем . Ученици школе својим учешћем на такмичењима свих врста презентовали су школу и свој град. Такође, ученици својим радовима у дечјој штампи и часописима, учешћем на ликовним и литерарним конкурсима, презентовали су своје учитеље, наставнике, школу и град. Крајем октобра организован је турнир у стоном тенису уз учешће ученика од 5. до 8. разреда. Већ традиционално за време одржавања пролећног и јесењег кроса организује се и фудбалски меч између ученика и наставника . Ученици који су уписали први разред ОШ „Рајак Павићевић“ добили су као поклон блокчић и оловку са логом школе.

Школа има свој сајт где су презентована важна догађања из живота и рада школе.

## **10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА**

Током године праћена је реализација планираних задатака кроз рад стручних органа, а вршено је и индивидуално праћење реализације задатака. Наставничко веће врши анализу остварености и квалитета планираних задатака, даје предлоге за реализацију неостварених задатака и њихово унапређење. Савет родитеља и Школски одбор се упознају са квалитетом реализације програмираних задатака и послова рада Школе. У евалуацији Годишњег плана рада полази се и од запажања саветника Школске управе који су у претходном периоду неколико пута долазили.

У живот и рад школе ( у целини, деловима и појединачно) стално тежити за уградњом три недељива елемента – програмирање и планирање, праћење и евалуацију живота и рада школе.