



ОСНОВНА ШКОЛА „ РАЈАК ПАВИЋЕВИЋ“

Бајина Башта

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Бајина Башта, децембар 2017.



ШКОЛА И ЊЕНА ОКОЛИНА

Основна школа „Рајак Павићевић“ са седиштем у Бајиној Башти, у свом саставу има осим матичне школе и издвојена одељења у Пилици, Пепељу, Црвици и Јасиковицама.

Школске 2017/2018. школу похађа 837 ученика, који су распоређени у 28 одељења у матичној школи и 11 одељења у издвојеним одељењима и то: Пилица 8 одељења, Пепељ, Црвица и Јасковице по једно одељење састављено од ученика 1-4. разреда

Зграда матичне школе сазирана је у стилу неокласицизма 1931. године и до другог светског рата носила је име „Краљ Петар I Ослободилац“. Школа је у својој историји имала три прекида рада и то за време два светска рата и НАТО агресије 1999.г. (током другог светског рата оштећења на згради износила су 40%). После другог светског рата школа се звала најпре Народна школа, а 1956.г. добија име Основна школа „Рајак Павићевић“, које носи и дан данас и под којим је веома позната у нашој земљи. У периоду од 1958-1963. извршена је доградња школе. Довршетком градње објекта нове градске школе 1990.г, колектив и ученици су се поделили у две градске школе и то новонасталу ОШ „Свети Сава“ и ОШ „Рајак Павићевић“, која је наставила своју богату историју.

Школа улаже напоре у опремање учионица и кабинета савременим наставним средствима, како у матичној школи тако и у издвојеним одељењима. Успешно раде и две ђачке кухиње, једна у Бајиној Башти, друга у ИО Пилица. Салу за пријем претворили смо у фискултурну салу, где се осим часова физичког и здравственог васпитања, обављају завршни испити за ученике 8.р, матурске и другарске вечери, рекреација итд. Школа има библиотеку са преко 16000 књига. 2013.г. кроз пројекат енергетске ефикасности постављено је 156 алумијумских прозора и урађено 1670 m² термичке фасаде. Пројекат суфинансирали Министарство енергетике и Општина Бајина Башта. 2016. Извршили смо санцију и адаптацију двају зграда школе у Пилици, где је такође постављена нова ПВЦ и алуминијумска столарија, замењени подови, урађена фасада и олуци, као и тротоари. Пројекат суфинансирали Министарство просвете науке и технолошког развоја и Општина Бајина Башта. 2017.



почели су темељни радови на комплетној реконструкцији и санацији зграде матичне школе, где се мењају подови врата, реновирају тоалети, ходници, асфалтира игралиште, ради фасада од камене вуне, мењају олуци, израђује хидроизолација објекта, мења кров итд. Радове финансира владина Канцеларија за управљање јавним улагањима.

У непосредној близини налазе се терени Спортско-туристичког центра које користи за реализацију програма физичког васпитања.

У школи су све учионице разредне наставе опремљене пројекторима, пројекционим платнима, рачунарима са интернетом, клима уређајима, столовима једноседима, покретном интерактивном таблом и мноштвом наставних средстава. Кабинети за предметну наставу такође поседују рачунаре, интернет, постављено је 8 пројектора у кабинетима, два се носе према потреби. Кабинети за предметну наставу имају и две паметне табле и једну преносну интерактивну таблу. Школа чини напоре да сви кабинети имају своје пројекторе и потребна наставна средства.

Мноштво наставних средстава, нарочито спортских, добили смо кроз донације, посебно од брачног пара Кена и Тије Мантел из Лондона и Дринско лимских хидроелектрана.

СНАГЕ ШКОЛЕ

С обзиром на успех наших ученика на такмичењима на свим нивоима сматрамо да су снаге наше школе следеће:

- Стручни кадар са веома богатим радним искуством
- Мотивисаност наставника за сталним сручним усавршавањем
- Потенцијал ученика (резултати на такмичењима на свим нивоима)
- Разумевање локалне заједнице за потребе школе
- Спортски терени
- Добра организација рада



- Велика заинтересованост ученика за такмичења
- Учешће ученика у културним збивањима
- Отвореност школе за сарадњу са свим интересним групама
- Углед који школа има у нашој средини и шире
- Добра опремљеност школе наставним средствима
- Реализована два пројекта реконструкције школских зграда и објеката, а у току је реализација опсежне реконструкције и санације објекта матичне школе, кроз нова два пројекта

СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

Поред постојећих снага у школи се осећа и одређени број слабости које отежавају реализацију задатих планова а састоје се у следећем:

- Географски положај општине (велика удаљеност од универзитетских центара)
- Недовољна укљученост ученика у уређивање и одржавање школског и дворишног простора
- Недостатак адекватног простора типа амфитеатра за презентацију ученичких радова, за организовање школских прослава, трибина, концерата, књижевних вечери
- Преоптерећеност ученика великим бројем часова редовне и изборне наставе



РЕСУРСИ СРЕДИНЕ И ОКРУЖЕЊА

Како ћемо их искористити за унапређење рада школе:

- **Скупштина општине Бајина Башта**

- Награђивањ одличних ученика
- Набавка наставних средстава
- Материјална помоћ за учешће ученика на такмичењима као и за организовање школских такмичења
- Одржавање школског објекта
- Финансирање стручног усавршавања наставника

- **Дом здравља Бајина Башта**

- Систематски прегледи ученика
- Предавања стручњака из области здравственог васпитања

- **Хидроелектране Бајина Башта**

- Помоћ у професионалној оријентацији ученика
- Финансијска и материјална подршка

- **Национални парк Тара**

- Помоћ у одржавању школског дворишта
- Сарадња кроз више пројеката из екологије и одрживог развоја (у плану је за пролеће 2018. Пошумљавање голети)

- **Ватрогасно удружење**

- Одржавање противпожарних апарата
- Провера евакуације у случају пожара и других елементарних непогода



- Континуирана обука запослених у руковању ПП апаратима
 - **Рачанска фондација „ Дани Раче у крај Дрине“**
- Организована посета књижевним вечерима наших најпознатијих писаца, концертима, предавањима и сликарским колонијама које се организују сваке године у Бајиној Башти
 - **Библиотека „ Милош Требињац“**
- Коришћење књига из библиотеке за потребе наставника и ученика школе
- Умрежавање библиотека
 - **Средње школе у граду**
- Сарадња ради организовања презентација школа за потребе професионалне оријентације
 - **Локална телевизија**
- Праћење и промоција активности школе
 - **Природни ресурси**
- Планина Тара, река Дрина и Врело, језера Перућац и Заовине:
- Проучавање флоре и фауне (часови биологије и географије у природи, прстеновање птица итд.)
- Организација спортских такмичења у природи
 - **Историјске вредности**
- Манастир Рача и црква брвнара (обилазак и проучавање – часови историје)



МИСИЈА

МИ СМО ШКОЛА КОЈА НЕГУЈЕ САВРЕМЕНУ НАСТАВУ И ПОДСТИЧЕ ПОЗИТИВНЕ ЉУДСКЕ ВРЕДНОСТИ

ВИЗИЈА

БИЋЕМО ШКОЛА:

- Савремена, креативна
- Школа са добром безбедношћу
- Са бољом информисаношћу родитеља
- Са добром информатичком обученошћу
- Са уређеним школским двориштем, салом за физичко, кабинетима
- У којој су ученици оспособљени за целоживотно учење, одговорни појединци друштвене заједнице, такође одговорни за своје здравље, здравље своје породице и очување животне средине



А ДО ВИЗИЈЕ МОЖЕМО ДОЋИ ЗА ПОЧЕТАК ОВАКО:

- Превазилажењем ex-cathedranаставе
- Разноврсним стручним усавршавањем наставника
- Фаворизовањем диференциране наставе индивидуализованог рада
- Развијањем свести о правима и одговорностима код ученика
- Систематским праћењем и вредновањем постигнућа ученика и школе
- Неговањем партнерства са родитељима ученика
- Изграђивањем моралних и естетских принципа ученика
- Развијањем креативности и оптимизма код ученика



АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА

Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима и садрже све предвиђене елементе. Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма, а годишњи на основу школског програма.

У оквиру процеса самовредновања квалитета рада школе, а у циљу сагледавања што реалније ситуације и реалних потреба свих учесника у наставном процесу, као и сагледавању улоге школе као институције која се активно бави васпитањем и образовањем деце, издвојили смо приоритетне области вредновања које су нам полазна основа у планирању дугорочних циљева кроз развојне задатке и активности.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ-планирање и припремање наставника

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**

Сви наставници имају Годишњи и оперативни план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом. Наставници сачињавају оперативне планове поштујући специфичности предмета и одељења са којим раде. Чланови стручних већа сарађују при планирању. Предвиђени су различити облици рада. Временски су усаглашене писмене провере знања. Структура припрема је јасна, користи се стручна литература, провера се у уводном делу часа колико су ученици савладали старо градиво

- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**

Коришћење интернета и других извора за припремање, размењивање добрих припрема са колегама, израда наставног материјала у сарадњи са ученицима, бележење запажања након часа

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**

У школи функционоше систем пружања подршке ученицима и на основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима, групно или индивидуално саветовање и рад на учењу учања..У пружању подршке школа остварује комуникацију са породицом. У школи се промовишу здрави стилови живота. Кроз наставни и рад



одељенских заједница подсиче се професионални развој ученика. Редовно и савесно испуњавају се обавезе у вези сигурности и безбедности ученика.

- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**

У школи се по потреби, у одељењима у којима је потребно одржавају активности за развијање социјалних вештина (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема)

КЉУЧНА ОБЛАСТ:РЕСУРСИ

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**

Путем два одобрена пројекта, спољашност и унутрашњост матичне школе су у потпуности реновиране, а такође и у ИО Пилица кроз посебан пројекат. У школи су обезбеђени потребни људски ресурси и они су у функцији квалитета рада школе. Школа је физички безбедно местои њен простор је опремљен у складу са прописима. Простор се користи према плану коришћења школског простора. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе.

- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**

Обезбедити савремену настану технологију за ИО Пилица, и за преостале учионице у школи.

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ЕТОС

Углед и промоција школе-Обележја школе

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**

Основна обележја школе (табла са називом). Школа има и посебна обележја(монографију, летопис, сајт школе). Ушколи се одвијају традиционално манифестације: приредбе, такмичења, спорске активности..)

- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**



Рад на укључивању и анимирању већег броја запослених у живот школе, израдити личну карту школе са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду школе и успоставити већу сарадњу са бившим ученицима а којису јавне личности.

Промоција успешности

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**

Школа има понуду ваннаставних активности, подстиче креативност и ученика и наставника, успех сваког појединца, групе или одељења, прихваћен је и промовисан као лични успех школе, постоји Правилник о награђивању и похваљивању ученика који се налази у саставу Статута школе.

- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**

Рад кроз ваннаставне активности требало би омасовити и понудити већи број секција

Култура понашања

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**

У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који је већина прихватила.

- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**

Рад одељенских старешина са одељенским заједницама у циљу подизања свести о значају поштовања правила понашања и кућног реда.

Партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**



Родитељи се редовно информичу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Школа мотивише родитеље за сарадњу- завршни испит, професионална оријентација, пројекти школе. Одлично функционише Савет родитеља.

- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**
- Рад стручне службе на педагошком образовању родитеља и пружања помоћи у васпитном раду са децом.

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Оцене и успех

- **Области које могу послужити као примери добре праксе су:**

Направили смо упоредну анализу успеха и просечних оцена у последње четири године. Просечна оцена школе је константно преко 4.

Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2013/2014							
II	66	30	7			103	4,33
III	54	29	15			98	4,35
IV	81	36	10			123	4,47
V	46	43	12	1		102	4,22
VI	34	40	16		6	96	4,05
VII	38	32	15	1		86	4,06
VIII	38	34	21			93	4,10
	357	244	96	2	6	701	4,08



Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2014/2015							
II	66	3	7			103	4,33
III	54	29	15			98	4,35
IV	81	36	10			127	4,47
V	46	43	12	1		102	4,22
VI	34	40	16		6	96	4,05
VII	38	32	15	1		86	4,06
VIII	38	34	21			93	4,10
							4,08

Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2015/2016							
II	75	32	2			109	4,68
III	71	23	6			100	4,21
IV	53	38	13			104	4,29
V	44	32	21			97	4,12
VI	60	54	14			128	4,20
VII	38	49	16	1		104	4,06
VIII	30	42	20	2		94	3,98
	371	270	92	3		736	4,28

Година	Одлични	Врло добри	добри	довољни	Недовољни	укупно	Просечна оцена
2016/2017							
II	59	23	4			86	4,39
III	72	33	5			110	4,60
IV	65	28	6			99	4,51
V	42	39	25			106	4,09
VI	37	36	19		3	95	4,00
VII	42	50	35		1	128	3,97



VIII	36	51	15			102	4,08
	353	260	109		4	726	4,23

За оцену квалитета знања ученици су анкетирани и током анкетања су веома задовољни обимом знања, сматрају и да су оспособљени за решавање проблема.

За оцену резултата на Завршном испиту коришћени су подаци Завода за вредновање, где се види да је школа у последње четири године константно била изнад општинског просека, а само две године из математике испод републичког просека.

Поређење просечног постигнућа школе на завршном испиту, са просечним постигнућем општине и републике.

	школски просек	општински просек	републички просек
2012/2013.			
српски језик	523	509	500
математика	495	484	500
2013/2014.			
српски језик	528	500	500
математика	504	477	500
2014/2015.			
српски језик	557	505	500
математика	513	483	500
2015/2016.			
српски језик	500	487	500
математика	477	473	500
2016/2017.			
српски језик	517	500	500
математика	485	475	500



Ученици учествују на такмичењима из великог броја предмета и остварују запажене резултате.

Од првог до осмог разреда

Шк. година	Број ученика	ОПШТИНСКО				ОКРУЖНО				РЕПУБЛИЧКО			
		1.	2.	3.	По хв	1.	2.	3.	По хв	1.	2.	3.	По хв
2013/2014		19+	33+	29+		3	9+2	11+	3				
		4	1	1				1					
2014/2015		18+	24+	25		8	13+	13+	2			1	
		3	2				2	1					
2015/2016		19+	13+	23		4+1	6+1	17	2		1		1
		3	2										
2016/2017		17+	22+	19		8+2	18	7+1	2			2	
		2	1										



- **Области које су на задовољавајућем нивоу и које се могу унапредити**

Мотивисаност ученика. Наставници користе разноврсне облике и методе рада и покушавају да мотивишу ученике за самостално стицање додатних знања. Ученици учествују у додатним активностима, али је то област која се може и треба стално побољшавати.

Вредности код ученика, .Ученици имају изграђене ставове према основним, опште прихваћеним моралним и естетским вредностима друштва и човека као појединца, али је и то област на којој се треба континуирано радити и која треба да се усавршава.

Такође може се побољшати тимски рад и међупредметне корелације., већа размена добрих припрема за час, већа употреба интерактивних табли, више упућивати ученике на коришћење интернета у настави и шире литературе.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ПО ОБЛАСТИМА

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ЦИЉ: ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА

Задаци:

- Осавремењивање наставних средстава
- Сарадња међу наставницима, хоризонтална и вертикална повезаност-тимски рад
- Примена савремених наставних метода и облика рада

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ЦИЉ: Безбедно и сигурно партиципирање свих учесника васпитно образовног процеса.

Задаци:

- Реализација предавања и радионица за превенцију социјално непожељних облика

ЦИЉ: Помоћ и подршка ученицима и родитељима приликом адаптације на школски живот.

Задаци:



- Организација ваннаставних активности: спортска такмичења за ученике старијих разреда, „Игре без граница“ - нижи разреда, маскенбал, хуманитарна акција

ЦИЉ: ПРУЖАЊЕ ПОМОЋИ И ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ПРИ ИЗБОРУ ДАЉЕГ ОБРАЗОВАЊА, ОБУКЕ И ЗАПОСЛЕЊА

Задаци:

- Реализација програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“

Професионално информисање у нижим разредима

РЕСУРСИ

ЦИЉ: УНАПРЕЂЕЊЕ ЉУДСКИХ РЕСУРСА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА

Задаци:

- Стручно усавршавање на пољу одабраних компетенција
- Повећање заступљености разноврсних облика стручног усавршавања

ЦИЉ: УНАПРЕЂЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА И ПРИМЕНА ИНОВАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ

Задаци:

- Обезбедити савремену технологију за ИО Пилица, као и за преостале учионице у матичној школи

ЕТОС

ЦИЉ:ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Задаци:

- Анимирање већег броја запослених и јавних личности, бивших ученика школе у живот и рад школе

ЦИЉ:ПРОМОЦИЈА УСПЕШНОСТИ

Задаци:

- Већа и разноврснија понуда ваннаставних активности



- Путем сајта и локалних медија промоција успешних ученика

ЦИЉ:КУЛТУРА ПОНАШАЊА

Задаци:

- Рад одељенских старешина са одељенским заједницама у циљу подизања свести о значају поштовања правила понашања и кућног реда.

ЦИЉ:ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Задаци:

- Систематски и интензивнији рад стручне службе на педагошком образовању родитеља и пружања помоћи у васпитном раду са децом.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ЦИЉ:ПОЈАЧАН ПРИПРЕМНИ РАД ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

- У току другог полугодишта интензивирати припреме за Завршни испит

ЦИЉ:ВЕЋА ОБУХВАЋЕНОСТ УЧЕНИКА ДОДАТНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

- Промоција и награђивање успешних ученика



1.Мере унапређивања образовно – васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Анализа резултата ЗИ	Анализа по задатку, области, одељењу	Директор Предметни наставници, Стручна веће Наставничко веће	Јун- август(након завршеног испита) Октобар-новембар(након објављене анализе)	Извештаји
Узимање у обзир резултата са ЗИ при планирању О-В рада за наредну годину	Оперативни планови рада сачињени уз уважавање резултата	Предметни наставници, директор	Август - септембар	Планови; Током године – праћење реализације, одступања за претходни месец и разлози
Израда распореда припремне наставе за полагање ЗИ у	Распоред припремне наставе у другом полугодишту и пред полагање ЗИ	Предметни наставници, директор	Септембар мај	Распоред припремне наставе за полагање ЗИ
Организовање припремне наставе из предмета који се полажу на завршном испиту	Присутност свих ученика 8.разреда на припремној настави	Наставници предмета који се полажу	2.полугодиште мај	Евиденција
Примена метода којима ће се ученици учити примени стечених знања	Бољи резултати на ЗИ	Предметни наставници, педагог	Током године	Угледни часови са применом „нових „ метода
Оснаживати ученика ка самоспознаји	Сазнање ученика ко је и шта може	Тим за ПО	Током године	Евиденција о реализацији програма ПО



2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка:

Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Формирање школског тима за ИО	Тим за ИО	Август – Септем	Увид у документе
Сарадња са Интерресорном комисијом, другим школама, установама, удружењима и појединцима у циљу унапређења квалитета пружања додатне подршке ученицима	Тим за ИО, координатор	Током године Након анализе успеха на класиф. периодима	Извештаји, Планови подршке
Подршка ученицима	Тим за инклуз. Образ, учитељи, одељенске старешине Педагог	Током године	Извештаји
Идентификација ученика из осетљивих група	Тим за ИО Одељ. стареш.	Почетак школске године	Општи утисак приликом уласка у школу и боравка у њој, попуњене табеле
Формирање тимова за додатну подршку за ученике којима је потребна подршка	Тим за ИО, координатор	Током године	Евиденција о раду
Израда планова рада за ученике којима је потребна додатна подршка	Тимови за додатну подршку, Педагошки колегијум	На почетку године и другог полугодишта	
Набавка асистивне технологије	Директор, тим за ИО	Током године	евиденција
Набавка стручне литературе за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка	Библиотекар	Током године	евиденција
Праћење, евалуација, ревидирање ИОП-а	Тим за ИО, Педагошки колегијум	На крају класификационог периода	евиденција



3. Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Превенција насиља у нашој школи има троструки циљ: унапређивање безбедности ученика, повећање квалитета рада у установи, и, дугорочно, стицање вештина неопходних за конструктиван и ненасиљан начин решавања будућих животних проблема. Повећањем сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима доприноси се квалитетнијем васпитању и образовању ученика.

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Организовати радионице на тему толеранције	Побољшана атмосфера у одељењима	Одељенске старешине, тим за борбу против насиља	Током године према прогр. ЧОС-а	Евиденција о реализацији ЧОС-а
Превентивне активности за ученике и родитеље из програма „Школа без насиља“	Ученици и родитељи упознати са врстама насиља	Одељењске старешине	Септембар - октобар	Записници са родитељског Реализ.
Радионице из програма Дечја права за ученике четвртог разреда	Ученици су упознати са својим правима	учитељи , наставници грађанског васпитања	Током године	Евиденција о реализацији ЧОС-а
Радионице из програма ПО за ученике седмог и осмог разреда	Ученици се упознају са предрасудама и стереотипима и како они могу утицати на стварање насиља	Тим за ПО	Према програму ПО	Евиденција реализације
Упознајмо тим за борбу против насиља	Информисани ученици како да препознају насиље како да реагују на њега и коме да се обрате -процедура	Одељенске старешине, тим за борбу против насиља, специјални педагог	Почетак године	Евиденција реализације, плакат ученика
Спортске утакмице између ученика	Повећање сарадње међу учесницима	Наставник физичког вас.	У оквиру активности	Фотографије,



			Дечије недеље	
Формирање Ученичког парламента	Веће ангажовањ ученика у превенцији и спречавању насиља	Ученички парламент	Почетак године	Записници
Превенција насиља кроз наставне садржаје	Побољшана атмосфера у одељењима	Предметни наставници, учитељи, одељенске старешине	Током године	Евиденција реализације

4. Мере превенције осипања ученика

Школа је у претходном периоду покренула и награђивање ученика који немају изостанке, тако да је изостајање смањено.

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Идентификовати ученике који су нередовно долазили у школу током прошле школске године	Сумирање изостанака ученика	Одељенске старешине	Август	Дневник О-В рада
Индивидулни разговори са родитељима	Свест родитеља о важности и обавезности основног школовања	Одељенске старешине и педагог	Септембар	Евиденција разговора
Посета деце предшколског узраста једном школском часу у четвртом разреду	Упознавање са школским простором, звоно; Да осете позитивну климу у школи	учитељи четвртог разреда, васпитачи	април	Дневник О-В рада
Упис у одговарајући разред деце старије од 7,5 година на основу провере знања од стране стручног сарадника педагога у школи	Ученик похађа разред који одговара узрасту и претходно стеченом знању	Комисија- Педагог учитељи 1. разреда	Током године, приликом јављања школи	Решења за чланове комисије Евиденција о испиту



Додела прибора за рад (бојице, свеске,...)	Мотивација за похађање школе	школа	Септембар	Списак ученика, Извештај
Набавка старих уџбеника и толерисање коришћења уџбеника других издавача	Мотивација за похађање школе	директор Ученички парламент	Септембар	Извештај
Индивидулни разговори са ученицима који нередовно похађају наставу	Мотивисани ученици да се поново врате редовном похађању наставе	Сви предметни наставници , педагог	Током године	Евиденција разговора
Обавештавање родитеља о изостајању са наставе ученика	Долазак детета у школу	.Одељењски старешина, педагог,	Током године, након два дана изостајања	евиденцијаПисмених позива , посета
Контактирати центар за социјални рад и обавестити их о нередовном похађању појединих ученика	Повратак деце на редовно похађање наставе	.Одељењски старешина, педагог,	Током године	Евиденција писмених обраћања Центру за соц.рад.
Подстицање уписа у средњу школу кроз програм ПО	Јачање самопоуздања	Тим за ПО	Током године када буде ромске популације (седми и осми разред)	Евиденција о реализацији прпграма ПО



5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај одређених наставних предмета

Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Свечана приредба за ђаке – прваке	Учитељи четвртог разреда	јун	Фотографије, видео запис
Прстеновање птица	Наставница биологије	октобар	евиденција
Активности у обележавању Дечије недеље	Учитељи, одељенске старешине	октобар	Извештаји, евиденција
Обележавање месеца књиге	Наставници српског језика	октобар	евиденција
Дан људских права (10. децембар)	Наставници грађанског васпитања	децембар	
Промоција занимања (маскенбал)	Тим за ПО	децембар	фотографије
Прослава школске славе Свети Сава	Учитељи трећег разреда, наставници српског језика,	јануар	Фотографије, видео записи



	музичког васпитања, ликовног васпитања		
Светски дан поезије (21. март)	Културни центар, учитељи, наставници српског језика	март	фотографије
Приредбе поводом Дана жена	Учитељи	март	Записници са родитељских састанака, фотографије
Прослава матурске вечери за ученике 8. разреда	Одељенске старешине	јун	Фотографије, видео записи

6. План припреме за завршни испит

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Иницијално тестирање	Увид ученика у резултате	Предметни наставници.	Септембар	Тестови
Анализа резултата	Предузимање мера након анализе	Предметни наставник.	Септембар	Извештај
Упознавање ученика и родитеља са анализом резултата	Ученици имају сазнање о нивоу знања	.Предметни наставници	Септембар	Извештај, анализа
Прилагођавање оперативних планова наставника одељењу	У планове наставника унета прилагођавања одељењу	.Предметни наставник	Септембар	Наставни планови
Прилагођавање дневне припреме наставника ученику	Унете мере прилагођавања за ученика који има тешкоће у савладавању наставног градива и развојне проблеме	Предметни наставник	Дневно	Писана припрема



Израдити распоред припреме наставе за ЗИ	1.Распоред часова за припремну наставу у 2. Полугодишту за завршни испит 2.Распоред часова за припремну наставу након завршене школске године за осмаке за завршни испит -Повећан број бодова на ЗИ	Предметни наставници	септембар	Евиденција у ГПШ
Припремна настава за ЗИ	Виша постигнућа Развијање самопоуздања	Предметни наставници	Од јануара	Евиденција у Дневнику осталих облика
Информисати родитеље ученика VIII-их разреда о полагању ЗИ	Увид у процедуру ЗИ	Одељенске старешине и педагог	Друго полугодиште	Увид у записнике са родитељских састанака
Обезбедити збирке тестова	Виша постигнућа	Директор	Према плану МПС	
Пробни ЗИ (Симулација ЗИ) и Анализа резултата	Увид у ниво знања Развијање самопоуздања	Предметни наставници	Према плану МПС	евиденција
Предлог мера за побољшање	Повећан број бодова на ЗИ	Повећан број бодова на ЗИ	Мај - јун	Евиденција у записницима
Формирати базу података за ученике	База података	Одељенске старешине и педагог и педагог школе из Беочина	Према плану МПС	евиденција



7.План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте:

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Израда плана ПО у складу са програмским задацима из пројекта Професионална оријентација у Републици Србији	Доношење одлуке о избору школе и занимања кроз пет корака	Тим за По	Октобар	План ПО Евиденција реализације, Извештај
Прекогранична сарадња са основном школом из Сребреника-ИПА пројекти				
Укључивање ученика седмог и осмог разреда у реализацију плана	Развијање свести о себи Доношење одлуке о избору школе и занимања у клас+ду са својим способностима и интересовањима	Тим за ПО Родитељи, ученици	Септембар - октобар	записници Портфолио ученика, фотографије

8.План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Сачињен план рада Тима за СУ	План рада саставни део Годишњег плана	Чланови Тима, директор	Септембар	Годишњи план
Извршено самовредновање компетенција наставника	Самопроцена компетенција за рад наставника	Тим	Прошле школске године	Лист за самопроцену
Сачињен лични план СУ	Свако за себе планира СУ у складу са својим потребама	Сваки наставник	Август - септембар	Лични план профес. развоја



Сачињен план СУ на нивоу установе	Одређени приоритети на нивоу школе	Тим	Септембар	Годишњи план
Сачињавање Плана реализације угледних часова за школску годину	Сваки наставник планира по два угледна часа у току школске године	Стручна већа, Тим	Септембар	Годишњи план
Стручно усавршавање у установи – посета угледним часовима	Наставници, стручни сарадници и директор прате	НВ, тим за СУ	Током године, према плану	Припрема за угледни час Дневник, евиденција у Бази података
СУ у оквиру развојних приоритета - Стручно усавршавање ван установе за све наставнике у трајању од 24 сата	Наставни кадар стручно оспособљен и примењује научено	Стручни актив за развојно планирање	2014/2015.	Развојни план
Реализација СУ ван установе на основу Плана стручног усавршавања	Повећане компетенције наставника за одређену област	Тим за СУ, особа задужена за праћење реализације СУ	Током године	Евиденција у бази података
Праћење примене стечених знања	Наставник презентује стечена знања другим наставницима и директору на угледним часовима	Директор, НВ	Током године, јун	Протоколи за праћење часа, Извештај директора
Извештавање о примени стечених знања	Наставници примењују стечена знања за унапређење О-В рада	директор	јун	Извештај, записник НВ

Напомена: Семинари ће се похађати у складу са компетенцијама и приоритетима, али и са потребама наставника и школе, као и материјалним могућностима. Приоритет ће имати семинари који су заједнички за више струка (стручних већа).



9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Примена наученог са семинара	Наставник примењује нове методе наставе, учења и оцењивања Повећана успешност ученика приликом анализе на квалификационим периодима	наставници	Током године и након стреучног усавршавања	Припрема за час Анализа, записници, поређења
Реализација угледних часова са применом нових метода	Наставник примењује нове методе према плану у Развојним приоритетима	. наставници	Током године, према плану	Припрема за час, База података
Сакупљање припрема са угледних часова	Пример добре праксе	Стручна већа, педагог	Током године	Збирка припрема
Примена стечених знања	Повећана успешност ученика приликом анализе на квалоификационим периодима	Одељењске старешине, директор	На класиф. периодима,	Записници, анализе, извештаји

10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;

Активност	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Израда Портфолиа наставника	Потпуна слика о досадашњем професионалном развоју	Сваки наставник и стручни сарадник	Током 2013/2014. године	портфолио
Формирање Базе података о стручном усавршавању	Професионална спремност људских ресурса	Тим за СУ	Прво полугод. 2013/2014. године	База података
Утврђивање имена наставника која имају услов за стицање звања	Подршка професионалном развоју и мотивација за рад	Тим за СУ	Друго полугод. 2013/2014. године	Формиран списак кандидата
Упознавање НВ	Јавна подршка чланова НВ за напредовање кандидата	Директор	Након утврђивања испуњености	Писмено образложење,



			услова	записник
Прикупљање документације	Обезбеђивање доказа за предлог, мотивисање других за напредовање	Тим за СУ, наставник	Након испуњавања услова	Докази о професион. развоју
Покретање и спровођење процедуре	Позитивно мишљење Завода о предлогу за избор у звање	Директор	Након прикупљене документације	Послата документ.
Јавно обавештавање кандидата и јавности о стицању звања	Позитивни примери праксе – промоција школе	Директор	Након одобрења	Мишљење Завода о избору и звању

11. План укључивања родитеља (старатеља) у рад школе:

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Отворена врата	Родитељи имају увид у рад школе и дају сугестије за побољшање	Предметни наставници и одељенске старешине	Сваког месеца	Евиденција посета
Анкетирање родитеља	Повратна информација од родитеља	Одељенске старешине у оквиру самовредновања школе	квартално	евиденција
Интернет страница школе	Информације о свим важним питањима из живота и рада школе	Наставникке информатике, и други задужени за сајт школе	Континуирано	Садржај на страници
Укључивање родитеља у процес професионалне орјентације ученика Реални сусрети	Испричаћу вам о свом занимању	Одељенске старешине 8.разреда	Друго полугодиште	Фотографије, Извештаји
Укључивање родитеља у спортске активности - утакмице	Јачање сарадње и поверења између породице и школе	Наставник физичког	У недељи спорта	Фотографије



Учешће родитеља у Савету родитеља, Школском одбору	Јачање сарадње и поверења између породице и школе	директор	Током године	евиденција
Одељенски родитељски састанци	Јачање сарадње и поверења између породице и школе	Учитељи и одељенске старешине	Квартално	евиденција

12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Дан за посете деце предшколске установе	Упознавање са школским простором, Упознавање са школским звоном	. Учитељи четвртог рзреда	Март, април	Фотографије, Дневник
Дани отворених врата за посету представника средњих школа	Представљање средњих школа	. Тим за ПО	Април – мај	Извештај о реализацији ПО
Дом здравља Бајина Башта	Успешна сарадња према Плану здравствене заштите Здравствена превенција Ефикасно реаговање у случајевима насиља У случајевима насиља реаговање у складу са процедурама здравствених проблема ученика	. Директор Тим за заштиту од насиља	Током године	Протокол о сарадњи Утврђене процедуре за реаговање
Центар за социјални рад	Реализација програма социјалне заштите, Већа редовност похађања наставе ученика из осетљивих група У случајевима насиља реаговање у складу са утврђеним процедурама	Директор Тим за заштиту од насиља	Током године	Протокол о сарадњи Утврђене процедуре за реаговање
Муп Бајина Башта	Реализација програма „Безбедно детињство“	. Директор	Током године	Протокол о сарадњи Утврђене процедуре



13. Мерила за праћење остваривања развојног плана школе

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Самовредновање реализације Акционог плана за текућу школску годину	Повећан сензибилитет наставника за реализацију активности планираних Развојним планом	Тим за ШРП Директор	Мај – јун, сваке године	Извештај на НВ записник
На основу резултата самовредновања и Извештаја о реализацији сачињавање Акционог плана	Акциони план је саставни део Годишњег плана рада	Тим за ШРП	Септембар	Годишњи план Извештај о самовредновању Извештај о реализацији Годишњег плана
Самовредновање реализације активности за претходну школску годину У односу на Стандарде квалитета рада установе	Активности из ШРП имплементирани у Годишњи план рада Активности из ШРП прихваћене од стране свих наставника и запослених и имплементирани у планове рада	Тим за ШРП	Јун 2015.	Извештај о самовредн. Предлог акционог плана за даље



ОСНОВНА ШКОЛА „ РАЈАК ПАВИЋЕВИЋ“

Бајина Башта

АКЦИОНИ ПЛАН



ОБЛАСТ	ЦИЉ	ЗАДАЦИ	Активности	Период реализације	Индикатор остварености	Носиоци активности	Време евалуације
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА	Осавремењивање наставних средстава	Стручни активи праве план набавке наст. средстава	Јануар- фебруар сваке године	80% средстава набављено	Директор, педагошки колегијум	На крају сваке школске године
		Сарадња међу наставницима, хоризонтална и вертикална повезаност – тимски рад	Одржавање угледних часова	Током године и наредних година	Посећеност угледних часова од стране колега	Тим за стручно усавршавање	
		Примена савремених наставних метода и облика рада	Одржавање угледних часова	Током године и наредних година	Посећеност угледних часова од стране колега	Стручна већа, председник	
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	БЕЗБЕДНО И СИГУРНО ПАРТИЦИПИРАЊЕ	Реализација предавања и радионица за	На часовима одељенских заједница,	Током године и наредних година	Одржане радионице у вишим	Стручна служба	



ЦИМА	СВИХ УЧЕСНИКА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА	превенцију социјално непожељних облика понашања Предавања за родитеље	превентивне и инервентне радионице на тему толеранције, ненасилне комуникације На родитељским састанцима	година	разредима , а у нижим по потреби		На крају сваке школске године
	ПОМОЋ И ПОДРШКА И УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА ПРИЛИКОМ АДАПТАЦИЈЕ НА ШКОЛСКИ ЖИВОТ	Саветодавни разговори Организација ваннаставних активности, спортска такмичења за ученике виших разреда	Посматрање и праћење адаптације првака и новоуписаних ученика(скеале процене) Спортска такмичења у вишим разредима (фудбал, стони тенис, одбојка) „Игре без граница“ нижи разреда	Октобар Октобар, апр ил Октобар	Попуњен не скеале процене Реализова на такмичењ а Организов ане игребар у једном	Одељенске старешине првог разреда Наставници физичке културе, директор, помоћник директора	На крају сваке школске године



			Утакмица наставници против ученика - фудбал	април	разреду Реализова на утакмица		
ПРУЖАЊЕ ПОМОЋИ И ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ПРИ ИЗБОРУ ДАЉЕГ ОБРАЗОВАЊА	Реализација пројекта „Професионал на оријентација на преласку у средњу школу“	На часовима одељенске заједнице са ученицима осмог разреда реализовати радионице из ПО	Током године	Реализова не радионице и реални сусрети	Тим за стручно усавршавање и одељенске старешине 8. разреда	На крају сваке школске године	
		Са ученицима нижих разреда кроз активности „Дечје недеље“ упознавање са занимањима	Октобар	Кроз активност и Дечије недеље и предмет свет око нас ученици упознати са различитим занимањима	Одељенске старешине од 1. до 4. разреда и педагог		
		Маскенбал занимања	јануар	Реализован маскенбал са	педагог		



					учешћем од 90 % осмака		
РЕСУРСИ	УНАПРЕЂЕЊЕ ЛЉУДСКИХ РЕСУРСА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА	Стручно усавршавање на пољу одабраних компетенција	Похађање акредитованих семинара, угледни часови, презентације на стручним већима	Током године и наредних година	Предметни и наставници, председници стручних актива похађали семинар	Предметни наставници, председници стручних актива, педагошки тим за стручно усавршавање, директор	На крају сваке школске године
	УНАПРЕЂЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА И ПРИМЕНА ИНОВАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ	Обезбедити савремену технологију за ИО Пилица, као и за преостале учионице у матичној школи	Набавка 3-5 рачунара и пројектора за ИО Пилица Набавка пројектора за кабинет физике и српског језика Комплетирање свих кабинета пројекторима Замена старих рачунара	Септембар-децембар 2018/2019. Септембар-децембар 2017. Септембар 2017-децембар 2021. Септембар 2017-	Набављен и рачунари и пројектор Набављен и рачунари и пројектор Набављен и пројектор и Набављен и	Директор Директор Директор Директор	Јун 2019. Јун 2018. Јун 2021. Јун 2021.



			новим	децембар 2021.	рачунари		
			Инсталирање АМРЕС-а	2017-2018.	Поставље ни адаптери, свичеви, рутери...	Директор и наставник информатике	Јун 2018.
			Асфалтирање игралишта	Пролеће 2018.	Асфалтир ано игралишт е	Директор	Јун 2018.
			Санација фискултурне сале	Јун-јул 2018.	Хоблован и лакиран паркет, опремљен а свлачиони ца, санирани зидови, плафони сале, замењени калорифер и, побољшан а расвета	директор	Јун 2019.



			Набавка спортске опреме	Август 2018.	Путем донација набавити недостајућу опрему	директор, наставници физичког и здравственог в.	Јун 2019.
			Е-дневник	2018-2021.	Ставити у употребу	Стручна већа, руководство школе	Јун 2021.
			Детаљна реконструкција и санација учионица, кабинета, тоалета, ходника, кровова, столарије, фасаде, хидроизолације школе, расвета дворишта-игралишта, уређивање зелених	Октобар 2017-децембар 2018.	Замењени подови у учионицама и кабинетима, обојени зидови, замењена преостала дрвена столарија и портали по ходницима алуминијумским,	Директор	Јун 2019.



			површина, ограђивање школе....		урађена керамика по ходницима, постављена нова санитарија, замењена дрвена врата на свим просторијама, извршена хидроизолација школе, урађена термичка фасада од камене вуне, замењен кров, олуци, асфалтира		
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	--



					но игралишт е, урађена лед расвета у целој школи, срушен стари зид око школе и урађен нов, сређене парковске површине око школе, урађен плато од бехатона на главном улазу школе, замењени олуци, направље н простор		
--	--	--	--	--	---	--	--



					за контејнер е...		
ЕТОС	ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ	Анимирање већег боја запослених и јавних личности, бивших ученика школе у живот и рад школе	Организовање „ Мале матуре“ у школи Организовање „ Другарске вечери“ у школи Приредба за Савиндан	Јун сваке школске године Јун сваке школске године Јануар сваке школске године	Спроведе на „ Мала матура“ Спроведе но „ Другарско вече“ Организов ана приредба за „ Савиндан “	Одељенске старешине 8. Разреда, директор Учитељице 4. Разреда , директор Учитељице 3. Разреда, наставнице српског језика, ликовног и музичке културе Натавници физичког васпитања, одељенске старешине, директор, помоћник директора	На крају сваке школске године
	ПРОМОЦИЈА УСПЕШНОСТИ	Већа и разноврснија понуда ваннаставних активности		Пролећни крос кроз град Април сваке школске године	Реализова н крос- градска трка		



		Путем сајта и локалних медија промоција успешних ученика	Промција успешних ученика на такмичењима и приликом доделе диплома пропратити локалним медијима и наравно на сајту школе Ученике који су носиоци „Вукове дипломе“, такође објавити и на сајту школе и у локалним медијима и на билборду у граду Ученике који редовно долазе у школу наградити књигом и наравно промовисати редовно	Април, мај, јун сваке школске године Јун сваке школске године Јун сваке школске године	Реализована кроз локалне медије и сајт и друштвене мреже	Директор, помоћник директора Директор, помоћник директора Директор, помоћник директора	На крају сваке школске године
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------



			долажење у школу				
	КУЛТУРА ПОНАШАЊА	Рад одељенских старешина са одељенским заједницама у циљу подизања свести о значају поштовања правила понашања и кућном реду	У оквиру часова одељенске заједнице упознати детаљно ученике са правилима понашања 5. разред	Септембар сваке године	Реализовани часови	Одељенске старешине	На крају сваке школске године
	ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	Систематски и интензивнији рад стручне службе на педагошком васпитању родитеља	У области сарадње са родитељима организовати родитељске састанке на којима ће стручна служба радити на педагошком образовању родитеља	Септембар и током године	Организовани родитељски сатанци у 5. Разреду а по потреби и у другим разредима	педагог	На крају сваке школске године
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ПОЈАЧАН ПРИПРЕМНИ РАД ЗА ЗАВРШНИ	Организовати припреме за Завршни испит	Направити распоред припрема за Завршни	Фебруар сваке године	Организоване припреме за	Директор, помоћник директора	На крају сваке школске године



ИСПИТ		испит		Завршни испит		
<p>ВЕЋА</p> <p>ОБУХВАЋЕНОСТ УЧЕНИКА ДОДАТНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА</p>	<p>Промоција и награђивање успешних ученика</p>	<p>Награђивање ученика који су носиоци „Вукове дипломе“, као и ученика који су са просеком 5,00 завршили разред и награђивање ученика који су освојили једно од прва три места на окружном или републичком такмичењу.</p>	<p>Јун сваке године</p>	<p>Награђени и промовисани ученици и већи број ученика укључен у ваннаставне активности</p>	<p>Директор, помоћник директора</p>	<p>На крају сваке школске године</p>